



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI

Str. Principală nr.80, tel. 0259-327753221671, fax 0259 – 327.733 , e-mail: gripopesti@yahoo.com

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 POPEȘTI
Tel/FAX 0259- 327733

Planul de acțiune al școlii (pas)

2025 - 2029





LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI

Str. Principală nr.80, tel. 0259-327753221671, fax 0259 – 327.733 , e-mail: gripopesti@yahoo.com

ECHIPA DE ELABORARE A PLANULUI PAS

GIARCA IOAN – Director, Liceul Tehnologic nr. 1 Popești, coordonatorul planului

NANDRA RAMONA – inginer, domeniul textile- confecții

SILCĂU MIRELA FLORINA – administrator financiar

MORICZ CSABA - informatician

prof. BAICU DANIELA - membru în Consiliul de Administrație

prof. SABĂU MARIA - responsabil CEAC

DATE DE IDENTIFICARE:

Denumire unității de învățământ: Liceul Tehnologic nr. 1 Popești
Localitate/județ:Popești, Bihor
Adresa:Popești, Nr.80
Cod poștal:417.390
Telefon – fax 0259-327.733
E - mail: gripopesti @ yahoo.com
Niveluri de învățământ/specializări/calificări : învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal (profil teoretic) și învățământ profesional (electromecanică și textile - confecții).
CUI : 4687277



LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI

Str. Principală nr.80, tel. 0259-327753221671, fax 0259 – 327.733 , e-mail: gripopesti@yahoo.com

CONȚINUT

Partea 1 – Context

1. Misiunea și viziunea școlii
2. Scurt istoric
3. Profilul actual al școlii/ Oferta educațională
4. Analiza rezultatelor anului școlar, 2024-2025
5. Priorități naționale
6. Priorități și obiective ale Regiunii Nord - Vest
7. Priorități și obiective locale ale județului Bihor

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

1. Analiza mediului extern
2. Analiza mediului intern
3. Analiza SWOT a mediului intern și extern

Partea a 3-a – Priorități, obiective specifice, ținte , măsuri/ acțiuni planificate

1. Prioritățile școlii
2. Planul de școlarizare 2025-2026
3. Planul de parteneriat al școlii

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

Partea 1 – Context

1. Misiunea și viziunea școlii

Misiunea Liceului Tehnologic nr. 1 Popești, jud. Bihor este promovarea unor indicatori de performanță în educație.

Această misiune poate fi esențializată în Motto - ul „ **O școală pentru viitorul tău !** ”

Ne propunem să oferim un proces de instruire și educație de calitate, cu șansa egale pentru toți elevii, care să-i formeze pentru viitoarea carieră cât și pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Educația este înțeleasă ca **valoare** pentru cel ce învață. Demersurile educaționale vor fi centrate pe :

- a învăța să știi;
- a învăța să faci;
- a învăța să fii;
- a învața regulile bunelor maniere și ale conviețuirii;

Misiunea trebuie să clarifice scopul organizației și să răspundă la următoarele întrebări:

1. CE vom face?
2. PENTRU CINE vom face ?
3. CUM vom face?
4. DE CE vom face?
5. UNDE vom face?

Pe scurt **răspunsurile sunt:**

1. Ce vom face ? – **Servicii educaționale de calitate**
2. Pentru cine ? - pentru **grupul – țintă** .
3. Cum își va realiza organizația obiectivele ? - Printr-o **pregătire optimă a elevilor** pentru învățământul gimnazial, liceal și profesional.
4. De ce vom face ? .- pentru **însușirea de către educabili al unor valori morale , profesionale** și etice necesare unei societăți în permanentă schimbare.
5. Unde va face organizația ceea ce dorește să facă ? - **în toate unitățile de educație** de pe raza comunei Popești

Viziunea

Până în anul 2029, Liceul Tehnologic nr. 1 Popești va beneficia de un învățământ de masă, profesional și tehnic consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor de schimbare ale comunității locale și aspirațiilor individuale ale locuitorilor de pe Valea Bistrei

2. Scurt istoric al școlii

Anul înființării: **1789**

Denumiri avute până în prezent :

- 1. Școala Popești (1789 - 1962)**
- 2. Liceul Teoretic Popești (1962 - 1978)**
- 3. Grup Școlar Industrial Minier Popești (din anul 1978 -1993)**
- 4. Grup Școlar Industrial Popești (1993 - 2012)**
- 5. Liceul Tehnologic nr.1 Popești (începând cu 1 sept. 2012)**

Potrivit datelor existente, prima formă de învățământ din satul Popești, este datată în 1789. Primul învățător a fost Laurențiu Pintiua, care a avut ca efectiv un număr de 23 de școlari. Școala a funcționat de la înființare până în 1945 pe teritoriul în care au fost amplasate amplasate până în anul 2018 „ atelierele școală ”.

În 1944 calugării benedictini se retrag odată cu armata germană din Popești, părăsind și clădirea „ Kastely” , în care din 1945 va funcționa Școala Popești (clasele I - VIII)

În anul 1960 în matricolele unității din liceul Popești erau înscriși în clasele I-VIII un număr de 423 de copii.

În urma demersurilor unor părinți dar și ale primarului Dumitru Olaru și a inspectorului școlar zonal Gavril Crișan, conducerea învățământului românesc din perioada respectivă a aprobat înființarea Liceului Teoretic Popești. Corpul A (clădirea nouă a început să fie construită în 1960.) a oferit tinerilor din zona Văii Bistrei posibilitatea să urmeze liceul începând cu anul 1962.

Evoluția școlii din Popești a fost influențată de evoluția și performanțele Întreprinderii Miniere Voivozi. În 1978 Liceul Teoretic Popești a fost divizat în 2 instituții :- Școala Generală Popești (cls. I - VIII) și Liceul Industrial Minier Popești (clase cu profil minier, școală profesională și Școală de Maiștri Mineri).

În 1993 , oferta educațională a fost orientată în funcție de cerințele de pe piața muncii în raport cu dezvoltarea economico-socială a județului Bihor. Cele 2 școli au fost reunite sub denumirea de Grup Școlar Industrial Popești (învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional, postliceal).

Începând cu 1 septembrie 2006 școlile din Cuzap și Voivozi (cu efective sub 250 elevi) și-au pierdut personalitate juridică, devenind structuri ale Grupului Școlar Industrial Popești, funcția de director fiind înlocuită cu cea de profesor coordonator.

Ca urmare al Ordinului Ministrului Educației nr. 6564/2011, începând **cu 1 septembrie 2012**, școala primește o nouă denumire: **Liceul Tehnologic nr.1** comuna Popești.

3.Profilul actual al școlii/ Oferta educațională

Liceul Tehnologic nr. 1 Popești este situat în partea centrală a comunei Popești. Instituția de învățământ este organizată ca parte a învățământului obligatoriu cuprinzând și structurile Școala Gimnazială nr. 1 Cuzap și Școala Gimnazială nr. 2 Voivozi. Ariile curriculare din planul de învățământ prin cultura de specialitate și orele de instruire de laborator și practica asigură calificarea de nivel 3 în domeniul tehnic (învățământ profesional) și nivelul 3 teoretic și se finalizează prin certificat de competențe în specialitatea analist programator.

În anul școlar 2003-2004 au fost înființate clase de a IX-a SAM (Școala de Arte și Meserii) în specialitatea textile și electromecanică. Astăzi asigurăm continuitatea între învățământul gimnazial și cel liceal și dezvoltarea competențelor cheie din Standardele de Pregătire Profesională pentru elevii din mediul rural de pe Valea Bistrei și pentru elevii proveniți din familii dezavantajate.

În 2007, școala a fost inclusă în proiectul PHARE TVET de dezvoltare a învățământului profesional și tehnic prin care s-a realizat dezvoltarea și modernizarea bazei materiale și perfecționarea activității personalului didactic.

Caracteristici:

- Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, profesional
- Filiere educaționale: teoretică (profil real și uman), tehnologică (profil tehnic-învățământ profesional);
- Forma de finanțare: de stat;
- Formele de învățământ din unitate: zi;
- Limbi străine studiate în unitate: limba engleză și lb. franceză;
- Modalități de desfășurare a procesului de învățământ: învățământ tradițional;
- Responsabilități în rețea: unitate independentă cu personalitate juridică având 2 structuri în subordine : 3 grădinițe și 2 școli gimnaziale;
- Mediul de rezidență: rural
- Poziționarea școlii: zona centrală
- Liceul Popești și structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** din punct de vedere **socio- economic** (șomaj ridicat, foste comunități comunități miniere defavorizate).

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

a). Tipul școlii este **LICEU TEHNOLOGIC**, cu următoarele niveluri de școlarizare :

Învățământ preșcolar

Învățământ primar cu clasele I -IV

Gimnaziu cu clasele V – VIII;

Școala profesională cu clasele IX – XI – învățământ de zi;

Liceu teoretic cu clasele IX - XII– învățământ de zi.

b). Profile de studiu - prin **ȘCOALA PROFESIONALĂ**:

Filieră tehnologică, profil tehnic cu specializările: - ELECTROMECHANIC;

- CONFEȚIONER PRODUSE
TEXTILE;

Filieră teoretică, profil real cu specializarea: MATEMATICĂ-INFORMATICĂ;

Filieră teoretică, profil uman cu specializare : FILOLOGIE.

- c). Liceul Tehnologic Nr.1 Popești este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțat din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.
- d). Predarea este în limba română.
- e). Limbi străine studiate: Engleza și Franceza.

4. Analiza rezultatelor școlare ale anului școlar trecut, 2024-2025

2a. Rezultate școlare:

REZULTATE ÎNVAȚĂMÂNT PRIMAR :

DISCIPLINA	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	TOTAL
Limbă și comunicare/ Matematică	0	50	85	231	366

92 % din elevii din învățământul primar au calificative de B sau FB.

REZULTATE ÎNVAȚĂMÂNT GIMNAZIAL , 2025

Număr de elevi, pe grupe de medii					REPETENȚI	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
30 (14,28 %)	28 (13,33 %)	35 (16,66 %)	40 (21,9 %)	60 (31.9 %)	4 (1,9 %)	198

Procentul de promovabilitate: 98,07 %

REZULTATE ÎNVAȚĂMÂNT LICEAL , 2025

Număr de elevi, pe grupe de medii					REPETENȚI	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
12	25	26	14	20	0	97

Procentul de promovabilitate: 94,7%

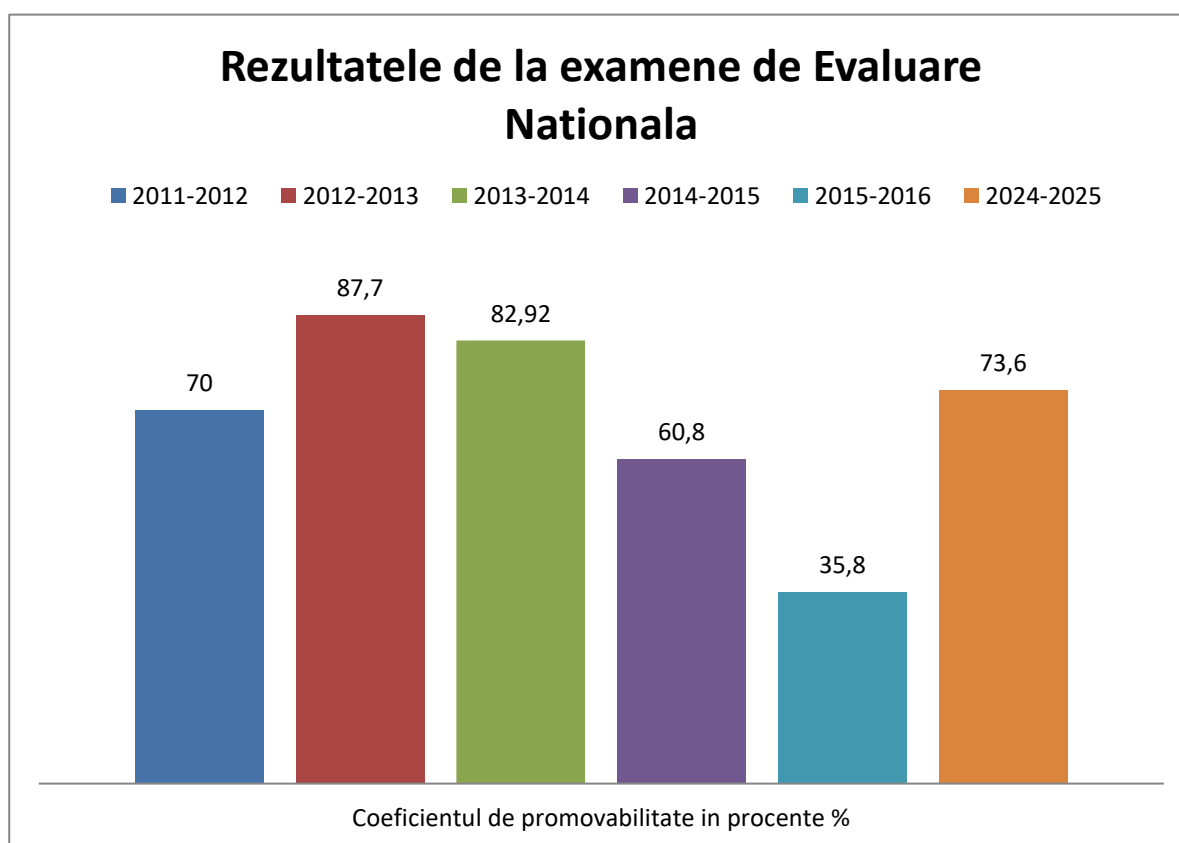
2025 : EVALUARE NAȚIONALĂ (clasa a- VIII-a) .:

Prezenți la examene= 38 elevi (20 de la Liceul Popești, 10 de la Școala Voivozi și 8 elevi, Școala Cuzap)

Total elevi promovați = 28 de elevi (73,6 %)

Promvați pe școli : Voivozi (90%), Popești(75%) și Cuzap (50%)

Procentul de promovabilitate pe PJ POPEȘTI: 73,6 %



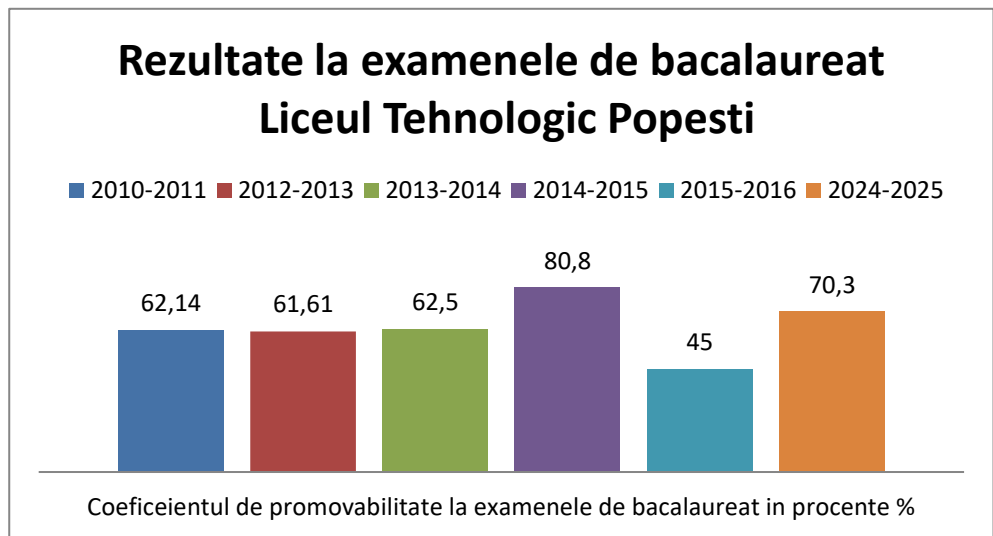
REZULTATE BACALAUREAT : 2025

Număr elevi prezenți= 27

Au promovat 19 elevi

Respinși= 8 elevi

Procentul de promovabilitate: 70,3 %



ABSENTEISM, STAREA DE DISCIPLINĂ, ABANDON ȘCOLAR

Cele mai multe absențe se înregistrează la nivelul liceal. La nivelul gimnazial fenomenul de absenteism este redus, iar la nivelul primar majoritatea absențelor sunt cauzate de starea de sănătate.

Numărul total al absențelor în anul școlar 2014 - 2025 la nivelul liceal se prezintă astfel :

Anul școlar	Total absențe	Nr.absențe motivate	Nr.absențe nemotivate
2024- 2025	38. 732	27.788	10.944

Starea disciplinară și abandonul școlar

Disciplina se încadrează în limitele normalului, comportamentul elevilor fiind unul adecvat instituției școlare în care învață. Raportat la indicatorul medii la purtare, comportamentul elevilor se poate aprecia cu calificativul „F.B.”. 95% dintre elevii au obținut media 10 la purtare în ultimii ani, iar abandonul școlar are o valoare de sub 2 %.

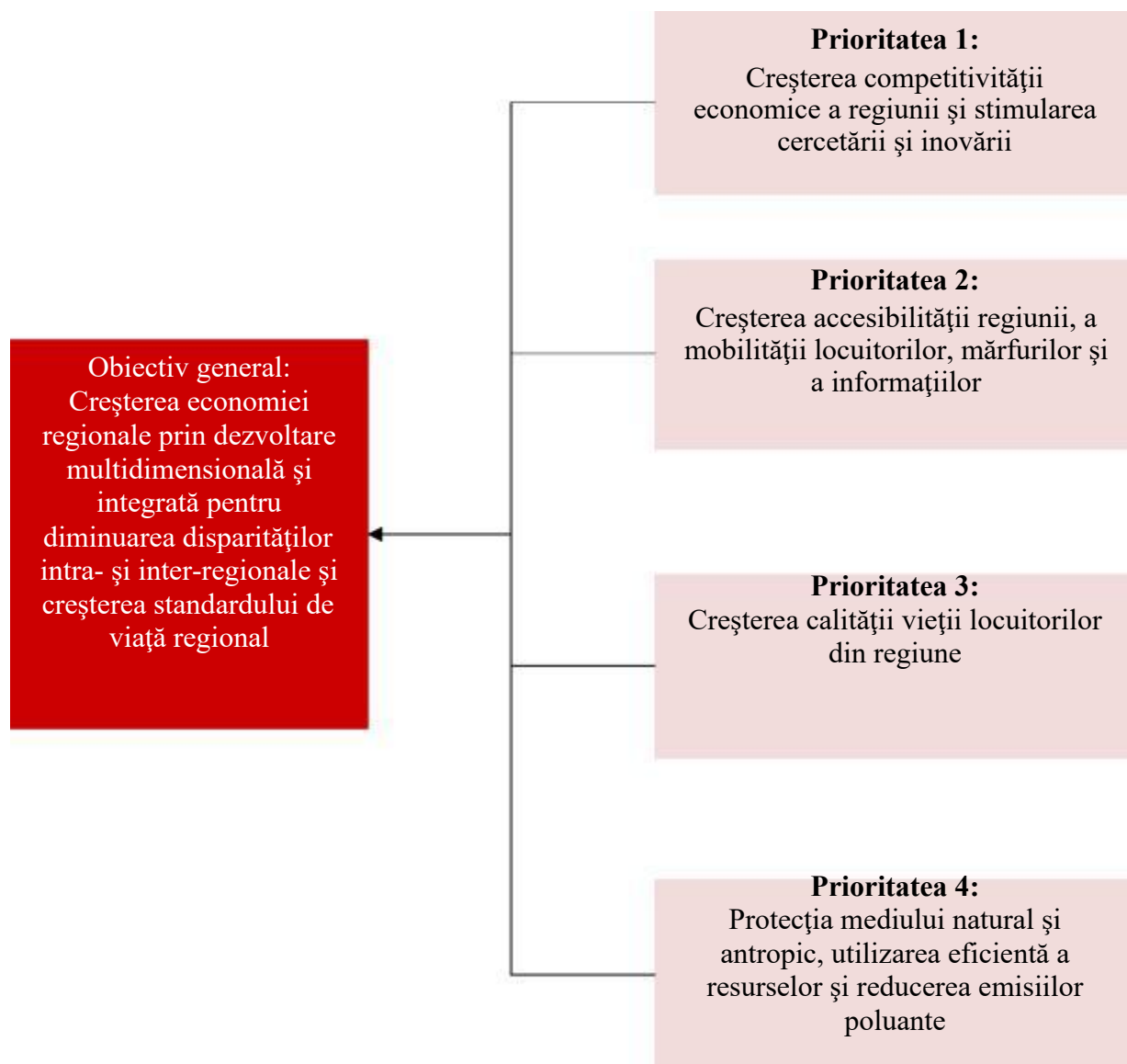
5. Prioritățile naționale

Prioritățile naționale pe care se axează reforma învățământului profesional și tehnic, sunt următoarele:

- Realizarea echității în educație;
- Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul socio-economic și cultural;
- Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
- Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

6. Obiectivul general și prioritățile Regiunii de dezvoltare NORD – VEST (PRAI)

Au fost identificate patru priorități, care vor contribui la realizarea obiectivului general, astfel:



7. Priorități și obiective locale ale județului Bihor (PLAI)

Programul pentru dezvoltare a județului Bihor, urmărește realizarea următoarelor **obiective majore**:

- locuri de muncă mai multe și mai bine plătite în întreg județul,
- mai multe afaceri în întreg județul Bihor,
- conectare mai bună a tuturor localităților județului între ele și a întregului județ cu România și cu Vestul Europei.

Pentru atingerea obiectivelor majore , sunt propuse următoarele 7 direcții prioritare de acțiune:

- 1) Atragerea de fonduri nerambursabile.**
- 2) Noi locuri de muncă pentru bihoreni, sprijinirea mediului de afaceri local și atragerea de investiții**
- 3) Dezvoltarea infrastructurii de transport și utilități**
- 4) Turism**
- 5) Agricultură și dezvoltare rurală**
- 6) Educație. Învățământ adaptat la cerințele pieței muncii din Bihor**
- 7) Sănătate și Servicii sociale**

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

1.ANALIZA MEDIULUI EXTERN

1a. Identificarea și descrierea comunității

Comuna Popești este situată în bazinul hidrografic al văii Bistra, în partea de nord-est a județului Bihor, între ramura nordică a munților Plopișului și dealurile piemontane ale Dernei. Se întinde pe o suprafață de 10.876 ha și se grupează pe teritoriul său 7 localități: Popești – reședința de comună, Bistra, Budoi, Cuzap, Varviz, Vărzari și Voivozi, situându-se la o distanță de 65-70 km de orașul de reședință al județului Bihor, iar cele mai apropiate orașe sunt Marghita la 15 km și Aleșd la 29 km.

În comună există **2 licee (Popești și Budoi)care au personalitate juridică, 2 școli gimnaziale** (Voivozi și Cuzap) ,o **școală primară** (Vărzari) **7 grădinițe**. În comună mai există o Școală specială și un Centru de Plasament pentru copii cu deficiențe din județul Bihor.În comună mai există un centru medico-social,5 cabinete medicale, 2 cabinete stomatologice și 4 farmacii.

1b. Date demografice și sociale:

Populația din comuna Popești a fost în general în creștere cu excepția a două intervale 1910-1930 și 1990 -2021 când populația a fost în scădere.

Populația comunei Popești – Recensământ din 2021

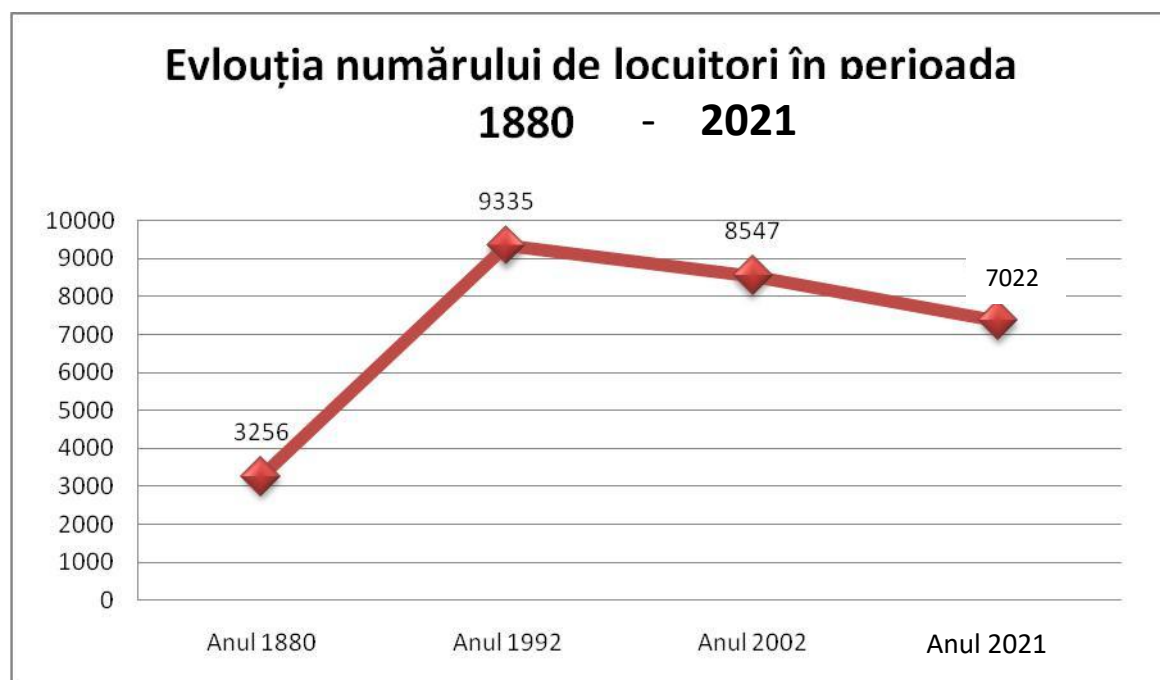
Nr. crt	POPULAȚIA	NUMĂR
1	MASCULINĂ	3429
2	FEMININĂ	3593
3	TOTAL GENERAL	7022 locuitori

Comuna Popești – **EVOLȚIA NUMĂRULUI DE LOCUITORI ÎN PERIOADA 1880 - 2021**

ANUL Recensământului	ANUL 1880	ANUL 1992	ANUL 2002	ANUL 2021
NUMĂR LOCUITORI	3256	9335	8547	7022

Cele mai complexe și valoroase recensăminte pentru țara noastră și comuna noastră au avut loc în anii : 1948, 1966, 1992 și 2021.

Numărul cel mai mare de locuitori al comunei Popești a fost înregistrat **în perioada 1982 -1990, când valorile au depășit cifra de peste 10.000 de locuitori**. Din 1990 se observă o scădere continuă a numărului de locuitori ,cauza principală fiind scăderea natalității în fiecare localitate.



Datorită recesiunii economice care a dus la închiderea sau reducerea activității multor fabrici din zonă, numărul populației din zonă a scăzut. Populația a scăzut în ultimii 20 de ani cu 1525 locuitori. (Comuna pierde aproximativ 100/ loc/an)

Comuna Popești – **NAȚIONALITATEA LOCUIITORILOR** ;
Recensământ din 2021

Nr. crt	NAȚIONALITATEA	NUMĂR
1	ROMÂNĂ	5293
2	MAGHIARĂ	251
3	ȚIGANI (RROMI)	338
4	SLOVACI	772
5	POLONEZI	8
6	GERMANI	10
7	Informație nedisponibilă (NU AU RĂSPUNS)	350
8	TOTAL	7022

Comuna Popești – **RELIGIA PRACTICATĂ**;
Recensământ din 2021

Nr. crt	RELIGIA PRACTICATĂ	NUMĂR CREDINCIOȘI
1	ORTODOXĂ	4977
2	ROMANO - CATOLICĂ	1033
3	REFORMATĂ	185
4	PENTICOSTALĂ	467
5	GRECO – CATOLICĂ	14
6	BAPTISTĂ	87
7	ADVENTISTĂ DE ZIUA A ȘAPTEA	4
8	MUSULMANĂ	4
9	MARTORII LUI IEHOVA	28
10	CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE	23
11	ALTĂ RELIGIE	11
12	ATEI (FĂRĂ RELIGIE)	16
13	Informație nedisponibilă (NU AU RĂSPUNS)	173
14	TOTAL	7022

Comuna Popești – **POPULAȚIA PE GRUPE DE VÂRSTĂ** ;
Recensământ din 20 octombrie 2021

Nr. crt	GRUPA DE VÂRSTĂ	NUMĂR
1	Sub 5 ani	274
2	între 5 – 14 ani	783
3	între 15 – 19 ani	503
4	între 20 – 34ani	1943
5	între 35 – 59 ani	2021
6	între 60- 84 ani	1431
7	peste 85 ani	67 (23 bărbați și 44 de femei)
8	TOTAL	7022

Comuna Popești – **NIVELUL DE EDUCAȚIE AL CETĂȚENILOR** ;
Recensământ din 2021

Nr. crt	NIVEL STUDII	NUMĂR PERSOANE
1	ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, FACULTATE (cu licență)	455
2	ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL - ȘC. MAIȘTRI	291
3	ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL	1904
4	ȘCOALA GIMNAZIALĂ (cls . I - VIII)	2137
5	ȘCOALA PRIMARĂ (cls . I-IV)	1254
6	FĂRĂ ȘCOALĂ ABSOLVITĂ	298
7	ANALFABEȚI (nu știu scrie, nu știu citi)	175

1c. Mediul economic:

PROFILUL AGRICOL

<i>Categorii animale</i>	1975	1980	1990	1993	2002	1 ianuarie 2021
Bovine	3575	4191	6060	4529	1313	782
Ovine	6270	14002	17243	1582	906	9.067
Porcine	2849	2655	5045	4300	1500	678
Cabaline	286	324	560	749	450	472

Compartimentul agricol al Comunei Popești , înregistra la data de 1 ianuarie 2025, următoarele date:

- Număr gospodării 2.445
- Terenuri arabile 2.168 ha
- Pășuni 1.428 ha
- Fânețe 468 ha
- Vii 148 ha
- Livezi 34 ha
- Păduri 5.474 ha
- Teren neproductiv 155 ha
- Ape 77 km

Suprafața totală a comunei Popești 10.876 ha

PROFILUL INDUSTRIAL

Lista celor mai cunoscute firme din comuna Popești Bihor

Nr crt	DENUMIREA FIRMEI	ADRESA	ACTIVITATE
1	AGRO INTER FRUCT SRL	POPEȘTI, 79	COMERȚ : fructe și legume
2	ARDEION COM SRL	POPEȘTI, 66	COMERT: materiale de construcții
3	BALAJ COM SRL	POPEȘTI, 54	COMERȚ
4	BANCA COOPERATISTĂ COMOARA	POPEȘTI, BL 87	FINANȚE
5	BUCEAGU IMPEX SRL	POPEȘTI, 57	TRANSPORT
6	CALVEDO SRL	POPEȘTI, 57	Lucrări în construcții
7	CARLOS PRODIMPEX SRL	POPEȘTI, 33/ A	Comerț
8	CASA ALBASTRĂ SRL	POPEȘTI, 53	Comerț
9	CATAMAD SRL	VOIVOZI , 34	Transport
10	CEDRUS FARM ARL	POPEȘTI, 273	Produse farmaceutice
11	FORTUNA COM IMPEX	POPEȘTI	Tâmplărie
12	GAMIRA SRL	POPEȘTI, 98 A	Comerț
13	ÎNCĂLȚĂMINTE SRL	POPEȘTI, 34	Încălțăminte
14	BREUS SRL	VOIVOZI, 626	Încălțăminte
15	BOBILOR SRL	VOIVOZI, 620	Panificație
16	DORINELI ROVY	VOIVOZI, 438	Plasarea forței de muncă în străinătate
17	MAESTRO TRADE SRL	VĂRZARI	Exploatare cărbune
18	MARCONFPOP SA	POPEȘTI, 79	Confecții
19	AGHEAR SRL	VOIVOZI	Transport
20	MIBOLIA RUS SRL	POPEȘTI, 3	Confecții metalice
21	NELU EXIM SRL	POPEȘTI, 49 A	Comerț
22	PREMIUM AUTO SHOP SRL	POPEȘTI, 55	Benzinărie
23	ROCAMBOLE COM SRL	POPEȘTI, 76	Comerț
24	SABĂU CRISTIAN SRL	POPEȘTI, 150	Comerț
25	SERVICIUL SPIC SA	POPEȘTI. 79	Distribuirea apei potabile, canalizare
26	SOCIETATEA CONSUMCOOP	POPEȘTI, 79	Comerț
27	STANCAFARM SRL	POPEȘTI, blocuri	Farmacie
28	STÂNCUȚA SRL	POPEȘTI, 5	Comerț
29	BONET SERV SRL	VOIVOZI, 183	Exploatarea lemnului
30	CONCEPT DESIGN SRL	VOIVOZI, 119	Lucrări de construcții
31	DAMIANA PHARM SRL	VOIVOZI, 251	Farmacie
32	DOMANI TRADING SRL	VOIVOZI, 610	Comerț

33	DUȘINCA IMPEX SRL	VOIVOZI, 445	Transport
34	EMISAM COM SRL	VOIVOZI, 119	Transport
35	GABELICONS SRL	VOIVOZI, 184	Construcții
36	GANESHA SRL	VOIVOZI, 91	Transport
37	LAVOLO SRL	VOIVOZI, 582	Comerț
38	LOREBUZ SRL	VOIVOZI, 183	Comerț
39	MADRIAN CONSTRUCT SRL	VOIVOZI, 46	Construcții
40	MARCOAN IMPEX SRL	VOIVOZI, 445	Comerț
41	MULTITOP SRL	VOIVOZI, 543	Servicii
42	ORADIS SRL	VOIVOZI, 509	Transport
43	PROVERE SRL	VOIVOZI, 418	Mobila
44	RAMOWAF SRL	VOIVOZI, 561	Comerț
45	SIMAG EXIM SRL	VOIVOZI, 6	Comerț
46	SINTECO IND SA	VOIVOZI, 610 B	Vopsele
47	SODIAL SRL	VOIVOZI, 181	Transport
48	ȚÎNȚARUL COM SRL	VOIVOZI, 194	Comerț
49	TRANILEX SRL	VOIVOZI, 424	Transport
50	ZIMIN SRL	VOIVOZI, 543	Exploatare lignit
51	ABANOS IMPEX SRL	CUZAP, 202	Construcții
52	ABIMON SRL	CUZAP, 131	Comerț
53	DALITRANS SRL	CUZAP, 4	Transport
54	HER TRANSTAV SRL	CUZAP, 6	Construcții
55	LEMNIX SRL	CUZAP, 373	Dulgherie
56	MANCHETAIS SRL	CUZAP, 267	Transport
57	MATUPAZ SRL	CUZAP, 374	Dulgherie
58	NICOM LEMN SRL	CUZAP, 161	Confecții lemn
59	SEJUR SRL	CUZAP, 379	Comerț
60	AUTOCIM SRL	BISTRA, 29	Construcții
61	FLOAREA DE VIS SRL	BISTRA, 17	Floricultură
62	IONCRI SRL	BISTRA, 192	Comerț
63	LAFELI SRL	BISTRA, 189	Comerț
64	ROBADO SERVICE SRL	BISTRA, 205	Service auto
65	DALYMAR PROD SRL	BUDOI, 301	Comerț
66	KRASA IMPEX SRL	BUDOI, 233	Comerț
67	TRIO ARDECRIJ SRL	VARVIZ, 177	Transport
68	REDOLAJ SRL	VĂRZARI, 1A	Comerț cu lignit
69	STREHMAN SRL	VĂRZARI, 98	Mecanică generală
70	VĂRZĂREL COM SRL	VĂRZARI, 27	Comerț

1d. Situația familiilor elevilor și atitudinea acestora față de școală:

Famiiliile elevilor ce frecventează cursurile școlilor din comuna Popești sunt din punct de vedere material de nivel modest și mediu.

Specificul profesional al părinților este evidențiat de faptul că sunt angajați în sectorul industriei ușoare, iar mai nou începând din acest an, persoanele de sex masculin se pot angaja la construirea autostradei Transilvania (Erbașu, Selina) ce se află situată în apropiere de Popești.

Atitudinea familiilor elevilor față de școală este în general pozitivă. Există un autentic parteneriat părinți - școală, favorabil unei pregătiri de calitate.

Solicitările părinților sunt axate pe creșterea calității condițiilor de lucru al elevilor și pe îmbunătățirea bazei materiale din școli.

Implicarea părinților în activitățile școli este una din prioritățile pe care îl propun în acest proiect iar componenta de formare pentru această temă se dorește a fi un instrument util pe care cadrele didactice și managerii școlari să-l aibă la dispoziție pentru a urmări cu succes acest obiectiv.

Această componentă va avea ca fundament **transferul de experiență**, cunoașterea aprofundată a exemplelor de succes fiind unul din cele mai eficiente mijloace de a asista școlile în misiunea de a transforma părinții elevilor în aliați.

Contribuția părinților la efortul formativ al școlii se poate regăsi pe o scală ce pornește de la prezența în toate tipurile de activități (curriculare, consultative, suportive) și ajunge până la plasarea ca public amorf pentru reprezentațiile școlare ocazionale.

De cele mai multe ori, adulții sunt considerați persoane – resursă în organizarea și desfășurarea acțiunilor educative. Argumentele pentru această atitudine sunt următoarele:

- experiența acumulată pe parcursul propriei școlarități;
- nevoia de a actualiza și valorifica această experiență;
- relațiile pe care le pot dezvolta în folosul școlii (sponsorizare, promovare, alt tip de asistență);
- perspectiva asupra rolului învățării în construirea identității persoanei.

În cadrul Liceului **funcționează Asociația de Părinți cu personalitate juridică** , lucru care contribuie la rezolvarea unor probleme care țin de optimizarea procesului instructiv- educativ.

1.e CONCLUZII

Activitatea economică din localitățile comunei Popești este influențată și de serviciile și activitățile industriale din zonele limitrofe rurale. În acest sens, comuna Popești se constituie ca o entitate originală și unică în peisajul economico-financiar al județului Bihor.

Se întâlnește o permanentă diversificare a cererii, motiv pentru care ofertele trebuie să se extindă cel puțin la nivelul cerințelor.

Subliniem în mod deosebit faptul că localitatea noastră se află la 10 km distanță de platformele de extracție a petrolului de la Suplacul de Barcău, unde își desfășoară activitatea peste 5.000 de angajați (așa se explică și procentele de navetism).

Pe lângă aceste centre industriale s-au format numeroase societăți comerciale de producție și prestări servicii.

Având în vedere cele enunțate mai sus, rezultă că zona văii Bistra se recomandă de la sine pentru investiții, fapt ce ne determină pe noi, cei de la Liceul Tehnologic nr. 1 Popești, să

ne diversificăm în permanență oferta educațională pentru a răspunde cerințelor unei economii dinamice.

2.ANALIZA MEDIULUI INTERN

1d. REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE LICEULUI TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI – BIHOR, 2024 - 2025

NR. CRT	DENUMIRE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PERSONALITATE JURIDICĂ/ niveluri de învățământ	DENUMIRE UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ PERSONALITATE JURIDICĂ	NR GRUPE/ CLASE	NR.PREȘCOLARI/ ELEVI
1	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI/ primar / gimnazial/ liceal		16	340
2		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CUZAP	7	94
3		ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 VOIVOZI	8	111
4		GRADINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 POPEȘTI	3	69
5		GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.2 CUZAP	2	36
6		GRADINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR 4 VOIVOZI	2	37
	TOTAL	6 UNITĂȚI	38	687 elevi.

1b. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Liceul Tehnologic nr.1 Popești are o cultură organizațională orientată către echipă, urmărind o serie de direcții strategice cum ar fi :

- extinderea gradului de participare a angajaților în procesul de luare a deciziilor;
- sprijinirea spiritului de echipă și recunoașterea contribuției individuale la efortul colectiv;
- stimularea respectului reciproc între manageri și subordonați.

Școala din Popești trebuie să se ghideze după cele două principii , devenite tradiție în cultura organizației:

1. **Respectul constant față de oameni** (elevi, cadre didactice, părinți, angajați, colegi, cetățeni etc)
2. **Respectarea integrității** (promovarea sinceră a principiilor, transmise de dascăli valoroși de la o generație la alta)

VALORILE PROMOVATE DE LICEUL TEHNOLOGIC NR .1 POPEȘTI

Bunătatea – a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți

Corectitudinea – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă.

Curajul– a avea puterea de a face ceea ce este bine și de a-și urma propria conștiință.

Judecata înțeleaptă – a defini și a înțelege scopurile valoroase și a stabili prioritățile; a gândi prin prisma consecințelor acțiunilor și a fundamenta deciziile pe înțelepciunea practică.

Perseverența – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale.

Respectul – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană.

Responsabilitatea– a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.

Autodisciplina – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

1c. RESURSE CURRICULARE

Școala dispune de materiale curriculare pentru toate nivelurile de învățământ : preșcolar, primar, gimnazial, profesional și liceal. Există toate planurile de învățământ, programe școlare, manuale și auxiliare școlare, ghiduri metodice, publicații educaționale. Selectarea manualelor alternative se face pe baza tehnicilor și criteriilor cunoscute. Proiectarea și aplicarea programelor CDȘ răspund nevoilor și intereselor elevilor și părinților. Unitatea asigură educarea elevilor creând accesul spre învățământul liceal

Curriculum la decizia școlii (**CDȘ**) cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ. Poate fi:

a. OPȚIONALUL- constă într-o disciplină școlară, care nu este inclusă în planul de învățământ, pentru nivelul, filiera, profilul și specializarea clasei respective.

b. EXTINDEREA – urmărește extinderea obiectivelor și conținuturilor din curriculumul – nucleu prin noi obiective de referință și noi unități de conținut, caz în care programa școlară se parcurge în integralitatea ei (inclusiv capitolele prevăzute cu asterisc)

c. APROFUNDAREA - pentru învățământul primar și gimnazial, se adresează elevilor care în anii anteriori nu au reușit să dobândească achizițiile minime prevăzute de programa școlară, necesitând recuperare.

Pentru învățământul liceal și profesional presupune aprofundarea obiectivelor/ competențelor din curriculumul național – nucleu prin noi conținuturi propuse de programa realizată la nivelul școlii (sau al celor marcate cu asterisc, în cazul specializărilor care nu le parcurg în mod obligatoriu la trunchiul comun).

Opționalul din învățământul profesional este constituit din **Curriculumul în dezvoltarea locală (CDL)** și cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, **ofertă realităată în parteneriat cu agenții economici.**

La nivelul școlii funcționează Consiliul pentru curriculum .

Consiliul pentru curriculum este constituit din șefii de comisii metodice, coordonatorul pentru proiecte și programe educative și directorii adjuncți, iar președinte este directorul.

Consiliul pentru curriculum are următoarele atribuții :

- procură documentele curriculare oficiale (planurile- cadru, programele școlare, ghiduri metodologice, manuale școlare);
- se îngrijește de asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare;
- asigură cadrelor didactice consultanță în probleme de curriculum;
- asigură fundamentarea dezvoltărilor locale de curriculum;
- se ocupă de organizarea și desfășurarea examenelor naționale de sfârșit de ciclu, a examenelor de corigență, de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de diferență.

Pe baza propunerilor fiecărei catedre/ comisii metodice, Consiliul pentru curriculum elaborează **oferta curriculară**, care este dezbătută în Consiliul Profesorat, aprobată de Consiliul de Administrație al liceului și avizată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

1d. Spații de învățământ

<i>Nr . crt</i>	<i>Școala</i>	<i>Săli de clasă/ cabinete</i>	<i>Laborat.</i>	<i>Teren sport /joacă</i>	<i>Săli gimn.</i>	<i>Ateliere</i>	<i>Spații auxiliare</i>
1	Liceul Tehnologic Popești	23	5	3	1	4	7
2	Școala Voivozi	9	1	1	-	1	3
3	Școala Cuzap	9	-	1	-	-	3
4	Școala Bistra*	4	-	1	-	-	3
5.	Școala Varviz*	3	-	-	-	-	3
6	Grădinița Popești	4	-	2	-	-	6
7	Grădinița Bistra*	2	-	1	-	-	2
8	Grădinița Voivozi	2	-	1	-	-	2

* Clădiri în conservare

1e. RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

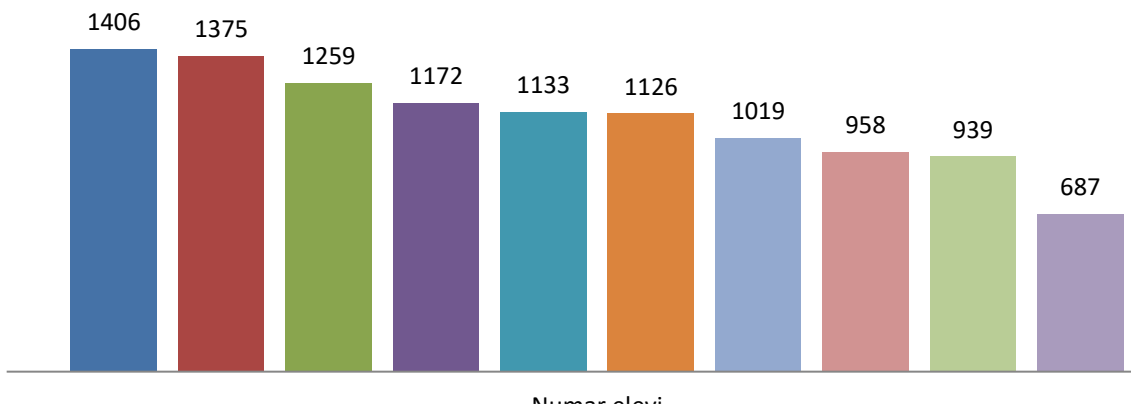
INDICATORI DE CANTITATE

EFFECTIVE ELEVI - LICEUL TEHNOLOGIC nr. 1 POPEȘTI

Nr. crt	ANUL ȘCOLAR	Grădiniță	Învățământ. Primar (Preg. – IV)	Gimnaziu (V –VIII)	Liceu	Profesional	TOTAL
1	2007 - 2008	242	317	383	470		1412
2	2008 - 2009	216	299	374	517		1406
3	2009 - 2010	223	293	344	515		1375
4	2010 - 2011	218	281	328	452		1259
5	2011 - 2012	212	270	302	388		1172
6	2012 - 2013	141	317	289	386		1133
7	2013 - 2014	160	300	302	364		1126
8	2014 - 2015	147	280	271	321		1019
9	2015 - 2016	136	272	262	288		958
10	2016 - 2017	143	256	277	263	28	939
11.	2017-2018	156	265	263	230	28	942
12.	2018-2019	116	272	223	177	45	833
13.	2019-2020	126	248	213	132	63	782
14.	2020-2021	128	232	198	101	69	728
15	2024 - 2025	139	223	201	98	26	687

Evolutia numarului de elevi la Liceul Popesti

■ 2008-2009 ■ 2009-2010 ■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ 2012-2013
 ■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2024-2025



- Efective de elevi pe școli/ sate, 2025

Nr.crt	Școala	Efective copii grădiniță	Efective elevi	Total
1	Liceul Tehnologic POPEȘTI	68	344	412
2	Școala Gimnazială nr 1 CUZAP	34	94	128
3.	Școala Gimnazială nr 2 VOIVOZI	37	110	147
4	TOTAL GENERAL	139	548	687

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Preșcolar		7	142	zi	română
Primar, din care	Clasa pregătitoare	3	47	zi	română
	cl.a- I-a	4	59	zi	română
	cl. a –II-a	2,5	41	zi	română
	cl. a –III-a	2,5	37	zi	română
	cl. a –IV-a	2	40	zi	română
	Total	21	366		
Gimnaziu, din care		2	40	zi	română
	cl. a –V-a				
	cl. a –VI-a	3	51	zi	română
	cl. a –VII-a	3	56	zi	română
	cl. a –VIII-a	3	51	zi	română
	Total	11	198	zi	română
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	1	21	zi	română
	cl. a –X-a	1	27	zi	română
	Total	2	48	zi	română
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	22	zi	română
	cl. a –XII-a	1	27	zi	română
	cl. a –XIII-a	0	0	/	/
	Total	2	49	zi	română
Profesional	cl a IX- a	1	11	zi	română
	cl a X- a	1	15	zi	română
	cl a XI- a	0	0	zi	română
	Total	2	26		
	TOTAL GENERAL	38 de clase	687 elevi		

Resurse umane - încadrarea cu personal

Încadrarea cu personal la începutul anului școlar 2024 – 2025

Personal didactic (nr. posturi)	Personal did. auxiliar (nr. posturi)	Personal nedidactic (nr. posturi)
56,08	3	14,5

Distribuția pe grade didactice a personalului angajat

Necalificați	Fără grad	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Doctorat
1	2	2	14	15	-

Distribuția personalului didactic auxiliar în funcție de calificări

Funcția	Număr posturi	Calificarea (Da/Nu)
Bibliotecar	1	Da
Secretar	1	Da
Administrator financiar (contabil)	1	Da
TOTAL	3 posturi	

Distribuția personalului nedidactic angajat în funcție de calificări

Funcția	Număr posturi	Calificarea(Da/Nu)
Femei de serviciu	8,5	-
Paznici	1	Da
Șofer microbuz	1	Da
Muncitori	3	Da
Fochiști	2	Da
TOTAL	14,5	-

- PERSONAL DE CONDUCERE

- Număr de directori: 2
- Conform normativelor: 2

- RESURSELE FINANCIARE

Finanțarea învățământului se face conform unor norme metodologice elaborate de MEN, ținându-se cont de un cost standard /elev. Acest cost este stabilit anual , avându-se în vedere mai multe criterii.

Surse de finanțare:

- Bugetul de stat;
- Bugetul local al Comunei Popești;
- Venituri proprii :închirierea unor terenuri și spații aflate în administrarea școlii;
- Sponsorizări- donații.

Finanțarea de bază se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pentru următoarele categorii de cheltuieli: 5 la număr

- a) cheltuielile cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege
- b) cheltuielile cu formarea continuă și evaluarea personalului (grade didactice);
- c) cheltuielile cu evaluarea periodică internă a elevilor;
- d) cheltuielile materiale și servicii; (combustibil, apa, telefon, canal, curent)
- e) cheltuielile cu întreținerea curentă.

Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi și se aprobă anual prin hotărâre a Guvernului.

Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de învățământ preuniversitar, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pentru următoarele categorii de cheltuieli: 11 la număr

- a) investiții, reparații capitale, consolidări;
- b) subvenții pentru internate și cantine;
- c) cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;
- e) cheltuieli pentru transportul elevilor, conform prevederilor legale;
- f) cheltuieli pentru naveta cadrelor didactice, conform legii;
- g) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;
- h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;
- i) cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, preșcolari și elevi;
- j) gestionarea situațiilor de urgență;
- k) cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.

BUGETUL PE ANUL FINANCIAR 2025

	TOTAL GENERAL	CHELTUIELI MATERIALE, bunuri și servicii	847 mii lei
	7. 903 mii lei	CHELTUIELI PERSONAL	7. 056 mii lei

2.f Particularități ale școlii

a). Liceul Tehnologic Nr. 1 Popești este situat în zona centrală a localității Popești, coordonând și activitatea educativ- instructivă de la școlile arondate (Școala Gimnazială Cuzap și Școala Gimnazială Voivozi)

b). Liceul Tehnologic Nr. 1 Popești, școlarizează elevi din comunele Popești, Derna ,Tăuteu și Suplacul de Barcău.

c) Elevii se deplasează la școală cu 3 microbuzele școlare și cu mijloacele de transport în comun.

d) Liceul Tehnologic Nr. 1 Popești este organizat pe principii nediscriminatorii.

e) Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în conformitate cu reglementările legale elaborate de M. E. C.

f) Examenele de absolvire ale diferitelor forme de școlarizare se organizează conform reglementărilor elaborate de M. E. C.

g) Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute în Legea 198/2023 și ale reglementărilor M. E. C.

1.g Exigențele calificărilor obținute

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este acela de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale. Exigențele se vor concretiza prin:

- Adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

- Proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite.

- Întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii șanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacităților de învățare permanentă.

- Dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și spiritului antreprenorial.

- Asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Noile calificări oferă elevilor o gamă de abilități, cunoștințe și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică atât în cadrul formal al școlii cât și la agentul economic.

Până la sfârșitul anului 2029, Liceul Tehnologic Nr. 1 Popești va fi recunoscut pe plan județean și național pentru:

- calitatea și finalitatea pregătirii instructiv- educative și profesionale;
- absolventul școlii, profesionist și cetățean european, bun cunoscător al limbajului informatic, al unei limbi de circulație internațională;
- înalta calitate a educației și a procesului de predare - învățare focalizat pe elev (elevul în centrul procesului de educație și instruire);
- puternica motivație, angajare și pregătire profesională a corpului profesoral și al elevilor;
- participare prin educație și instruire la dezvoltarea durabilă a comunității locale;
- climat organizațional intelectual oferit atât profesorilor, cât și elevilor.
- resursele materiale la nivelul cerințelor și tehnicii anului 2024;
- responsabilitatea acțiunilor personalului didactic și ale elevilor;
- cunoașterea și implementarea politicii Uniunii Europene;
- managementul performant;
- responsabilizarea părinților elevilor față de actul educațional;
- creșterea quantumului resurselor financiare atrase;
- cultivarea unui comportament tolerant, democratic;
- stimularea încrederii în sine, în puterea individului de a imagina, de a crea și de a lucra în echipă;



Atelier - confecții textile , Proiect Phare TVET

3. ANALIZA SWOT

- **Punctele tari** (trebuie folosite) și **punctele slabe** (trebuie înlăturate/ameliorate) se referă la „mediul intern” – organizația școlară;
- **Oportunitățile** (trebuie folosite) și **amenințările** (trebuie evitate) se referă la „mediul extern” - actorii externi care favorizează sau, dimpotrivă, stânjenesc realizarea obiectivelor propuse.

ANALIZA SWOT

Resurse curriculare

Puncte Tari

- Unitatea dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, programe opționale, ghiduri de aplicare, auxiliare);
- Conexiune la internet;
- Prezența consilierii psihopedagogice, utilă în proiectarea de curriculum;
- Comisii metodice de specialitate care asigură documente și instrumente în domeniul curricular;
- Existența în școală a PRAI, PLAI și PAS;
- Oferta educațională diversificată pe cicluri de învățământ, filiere și profiluri;
- Biblioteca școlii cu peste 17.000 de

Oportunități

- Școală cu spectru larg de specializare și calificare;
- Dezvoltarea unor parteneriate educaționale;
- Adaptarea la schimbarea nevoilor comunității locale;
- Inițierea unor stagii de formare;
- Cereri de diversificare a ofertelor;
- Creșterea gradului de autonomie al școlilor în vederea aplicării unui Curriculum cât mai adecvat nevoii elevilor;
- Noile reglementări ale Legii 198/2023, permit descentralizarea deciziilor privind Curriculumul;
- Oferta bogată a Casei Corpului Didactic Oradea pentru perfecționarea continuă a

Puncte Slabe

1. Curriculum la decizia școlii nu ține cont întodeauna de nevoile elevilor și dorințele părinților;
2. Nu se aplică metodele de evaluare formativă;
3. Aplicarea în mică măsură a învățării centrate pe elev;
4. Diversificarea insuficientă a metodelor de evaluare, la unele cadre didactice;
5. Pregătirea insuficientă a unor cadre didactice în ceea ce privește managementul școlar;
6. Relația rigidă elev – profesor.

Amenințări

- ❓ Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor;
- ❓ Scăderea natalității în ultimii 20 ani;
- ❓ Amplificarea fenomenului de absenteism de la ore;
- ❓ Aplicarea lentă a Legii 198/ 2023. Lipsa metodologiilor de aplicare a Legii Educației;
- ❓ Suprasolicitarea elevilor, datorită numărului mare de ore.
- ❓ Lansarea unor manuale cu un conținut greu de înțeles de către majoritatea elevilor.

ANALIZA SWOT

Resurse umane

Puncte Tari

1. Numărul mare de cadre didactice calificate.;
2. Numărul mare de cadre didactice cu grade didactice;
3. Colectiv relativ omogen;
4. Număr mare de absolvenți care urmează o facultate sau care se angajează în profilul absolvit;
5. Rezultate acceptabile la examenele de Evaluare și Bacalaureat;
6. Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei;
7. Existența la nivel de catedre a profesorilor mentori, formatori și metodiști;
8. Personal didactic auxiliar calificat.

Oportunități

2. 1. Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin Casa Corpului Didactic din Oradea;
3. 2. Existența multor posibilități de informare și de formare a cadrelor didactice;
4. 3. Colaborarea cu diverse instituții de educație și ONG-uri;
5. 4. Posibilitatea de a urma cursuri și programe de perfecționare și conversie în școală;
6. 5. Programe europene POSDRU în domeniul educației;
7. 6. Eliminarea învățământului simultan.
- 8.

Puncte Slabe

1. Slaba salarizare a celor care lucrează în domeniul educativ;
2. Subfinanțarea învățământului;
3. Inexistența unor programe speciale pentru elevii proveniți de la Centrele de Plasament
4. Timida utilizare a metodelor interactive în predare – învățare;
5. Personal didactic auxiliar insuficient;
6. Pregătire superficială a lecțiilor de către unele cadre didactice;

Amenințări

1. Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite;
2. Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
3. Scăderea calității educației;
4. Absenteism alarmant;
5. Pericolul abandonului școlar.
6. Părăsirea timpurie a școlii.

ANALIZA SWOT

Resurse financiare și baza materială

Puncte Tari

1. Bază materială reabilitată
2. Existența cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor dotate cu tehnică informațională;
3. Existența licențelor pentru programele informatice.;
4. Dotarea cu calculatoare conectate la Internet;
5. Existența unei biblioteci cu un mare fond de carte școlară;
6. Existența cabinetului de informatică și a celui AEL;
7. Dotări cu echipamente și mașini provenite prin programul PHARE TVET;
8. Existența a 3 microbuze școlare;
9. Mobilier nou, adecvat vârstei.

Oportunități

1. Caracterul de prioritate națională a învățământului.;
2. Transferul patrimoniului către administrația locală;
3. Existența unor programe de finanțare complementară a învățământului;
4. Programe europene de finanțare în domeniul educației;
5. Sprijinirea financiară de către comunitate;
6. Continuarea dotării cu mobilier modern;
7. Realizarea de venituri extrabugetare..

Puncte Slabe

1. Legislația sponsorizării nu acordă agenților economici suficientă libertate pentru sprijin financiar acordat școlilor;
2. Insuficienta pregătire a cadrelor pentru accesarea fondurilor europene;
3. Supravegherea parțială cu camere video a clădirilor din școlile aparținătoare de Liceul Popești ;
4. Lipsa unei săli de sport;
5. Dotarea modestă a cabinetului medical
7. Încălzirea neadecvată a Corpului A , din cadrul Liceului Popești.
8. Neutilizarea la maxim a dotărilor

Amenințări

1. Insuficienta finanțare de la buget (pentru naveta elevilor și a cadrelor didactice);
2. Ritmul lent al creșterii economice nu permite eventualelor sponsori un sprijin mai substanțial, chiar în condițiile în care aceștia ar fi dispuși să acorde;
3. Prin scăderea cifrei de școlarizare, o serie de clădiri nu mai sunt utilizate, existând riscul degradării acestora;
4. Există amenințarea ca profilul profesional să nu mai fie solicitat de către absolvenții claselor a – VIII-a;

ANALIZA SWOT

Relații comunitare

Puncte Tari

1. Colaborarea cu familia prin Asociația de Părinți ;
2. Disponibilitatea cadrelor didactice pentru dezvoltare de parteneriate cu unități școlare din județ și întreaga țară;
3. Angrenarea școlii în parteneriate cu ONG-uri și structuri ale administrației locale și județene;
4. Parteneriate în domeniul specializărilor din școală (textile, electrotehnică, electronică);
5. Colaborări cu biserica, dispensarele locale, poliția și Primăria Popești;
6. Schimburi educative prin programul ERASMUS +.

Oportunități

1. Posibilitatea implicării în programe de cooperare naționale și internaționale;
2. Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unităților școlare;
3. Programe educaționale ale UE;
4. Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
5. Numeroase activități comunitare cuprinse în Calendarul Activităților Extrașcolare inițiate de Ministerul Educației și Cercetării.

Puncte Slabe

1. Legislația sponsorizării nu acordă agenților economici suficientă libertate pentru sprijin financiar acordat școlilor;
2. Insuficiența preocupare a cadrelor didactice pentru identificare unor resurse extrabugetare;
3. Slaba antrenare a cadrelor didactice la activități extrașcolare.

Amenințări

1. Influența negativă pe care o are,, cultura de cartier” asupra elevilor;
2. Influența nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false modele;
3. Problemele severe cu care se confruntă unele familii, inclusiv marginalizarea sau automarginalizarea unor familii defavorizate;
4. Carențele atitudinale și comportamentale ale părinților.

3b. Analiza PEST(E)

P- POLITICUL – se referă la politicile educaționale existente la nivel național, regional și local

E- ECONOMICUL – se referă la resursele existente la nivelul analizat (național, regional, local), dacă există expansiune sau recesiune economică, ce ramuri economice sunt prioritare și ce resurse pot oferi educației și formării, care este media câștigurilor, etc.

S-SOCIALUL – se referă atât la existența și modul în care sunt abordate, la nivel național, regional și local, problemele sociale (cum ar fi șomajul, sărăcia, delinquența etc.), cât și poziția diferitelor grupuri de interes față de problematica educației (de exemplu, dacă este văzută educația sau nu ca un mijloc de promovare socială)

T- TEHNOLOGICUL – se referă la nivelul tehnologic al educației sau al formării: dacă în zonă există televiziune educațională, dacă există resurse pentru educația și formarea la distanță, dacă există suficiente spații de formare utilizate cu aparatura necesară.

Contextul politic

Politicile educaționale promovate de M.E.C au menirea să contribuie la dezvoltarea societății românești prin asigurarea cuprinderii fiecărui copil și tânăr de vârstă școlară într-o formă de învățământ, prin dezvoltarea unor programe educaționale individualizate adresate adulților, prin dobândirea competențelor – cheie specifice economiei cunoașterii și societății informaționale.

Prioritatea demersurilor educaționale urmează să se concentreze pe îmbunătățirea actului educațional din fiecare sală de clasă sau de curs, laborator, sală de sport. Elevii și studenții trebuie să devină beneficiarii eforturilor umane și financiare coordonate de instituțiile abilitate și responsabile.

Obiectivele prioritare sunt:

- ☐ Creșterea calității actului educațional;
- ☐ Dezvoltarea personală a elevilor din perspectiva învățării permanente; Asigurarea pregătirii resurselor umane prin învățământul preuniversitar și prin învățarea permanentă;
- ☐ Dezvoltarea coeziunii sociale și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială a comunității sociale;

Politicile M.E.C. se concentrează pe următoarele priorități strategice:

- ☐ Realizarea echității în educație;
- ☐ Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor-cheie;
- ☐ Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor;
- ☐ Creșterea calității proceselor de predare – învățare, a serviciilor educaționale;
- ☐ Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;
- ☐ Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural.

Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

- a) împlinirea și **dezvoltarea personală**, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
 - b) **integrarea socială** și participarea cetățenească activă în societate;
 - c) ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
 - d) formarea unei concepții de viață, bazate pe **valorile umaniste și științifice**, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
 - e) educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
 - f) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.
- Guvernele din perioada 1992 – 2020 au gândit în moduri diferite Reforma în educație chiar dacă toate au acceptat-o ca „prioritate națională”. Cele mai severe impedimente în realizarea programelor de reformă sunt: subfinanțarea și dezinteresul celor din sistem. De regulă, reformele întâmpină mare rezistență.
- Descentralizarea administrativă rămâne, în mare măsură, un concept teoretic.
- Se constată totuși, implicarea comunității locale (Primărie, Consiliu Local Popești) în problematica finanțării și cea a resurselor materiale.
- Reprezentanții Consiliului Local și Primăriei în Consiliul de Administrație se manifestă ca parteneri eficace.

Contextul economic

a) Resurse economice existente.

- ☐ Cărbune – în Vărzari, Voivozi, Budoii și Cuzap
 - ☐ Asfalt și gaze de șist : Voivoi- Budoii- Derna- Varasău
 - ☐ Păduri de foioase
 - ☐ Roci de construcții: nisip și pietriș în albia râului Bistra
 - ☐ Roci de construcție (cariere de micașturi în Vărzari și în zona Apa Minerală
 - ☐ Apa râului – Bistra pentru alimentarea cu apă a întregii comune
 - pentru amenajări hidroenergetice (microhidrocentrala Voivozi)
 - ☐ Apele subterane (freatice) bogate ca debit și aproape de suprafață se utilizează pentru alimentarea cu apă a populației
 - ☐ Solurile mediu- fertile, favorabile culturilor agricole (cereale, legume, pomi fructiferi)
- Parc fotovoltaic= 25 ha

b) Situația economică este într-o vizibilă transformare: desființarea unor unități industriale (ex. Exploatarea Minieră Voivozi, Fabrica de Sticlă Pădurea Neagră) au produs disponibilizări și șomaj.

Unități industriale viabile: Maestro SRL, Marconfpop SA, Zimin SA, Aghear SA, Breus SRL, TrioArdecij SR, Presstrade Romania SRL

Majoritatea producției agricole este obținută în gospodăriile individuale și este destinată, în mare parte consumului propriu.

Cei mai mulți agenți economici înregistrați în Comuna Popești au ca obiect de activitate comerțul. Nu există comercianți de talie mare, de aceea prețurile practicate sunt mai mari decât în orașele apropiate (Marghita sau Alesd) .

Contextul social

În condițiile reculului mineritului, a numărului mare de societăți comerciale care nu au desfășurat activitate, a lipsei investițiilor de capital străin, șomajul a devenit un fenomen îngrijorător. Această situație afectează starea materială și financiară a locuitorilor din întreaga zonă a Bazinului Văii Bistra. Numărul familiilor nevoiașe a crescut în ultimii ani. Sărăcia și excluziunea socială s-au accentuat dramatic. În situația în care societatea, județul și comunitatea locală sunt marcate de transformări și bulversări în toate domeniile de activitate. Sistemul de valori și comportamentul adulților dar și al tinerilor și copiilor este perturbat.

La nivelul comunei Popești, lipsa de supraveghere, lipsa de interes sau lipsa suportului financiar a dus la agravarea fenomenului infracțional în rândul copiilor sub 14 ani. Tinerii se manifestă tot mai violent.

Educația este și trebuie să fie, din ce în ce mai pronunțat, modalitatea de prevenire a unor comportamente marginale și infracționale.

Prin activitățile de parteneriat pe care școlile le realizează cu componente importante ale comunității locale se urmărește diminuarea unor asemenea comportamente sau prevenirea lor. Fenomenul absenteismului școlar este în creștere, cauzat de plecarea părinților la muncă în străinătate.

Contextul tehnologic

În întreaga comună Popești există televiziune prin cablu, există rețea de telefonie fixă și mobilă.

Există, de asemenea, mijloace moderne de comunicare, atât la nivelul instituțiilor, societăților comerciale, de transport, turism, telecomunicații, etc., cât și la nivelul familiilor/persoanelor din toate satele. Toate unitățile școlare au cabinete de informatică, dispun de un număr considerabil de calculatoare și au acces la internet..

Contextul ecologic

La nivelul întregii comunități există o colectare selectivă a deșeurilor. Firma AVE care se ocupă de colectarea deșeurilor prestează servicii de bună calitate. Fiecare familie are container de colectare a deșeurilor. În cadrul instituției noastre de învățământ se realizează educația ecologică și se derulează programe de îngrijire și amenajare a spațiilor verzi, a parcului școlii, de protejare a mediului, colectarea maculaturii, a deșeurilor din plastic precum și a deșeurilor electrice, electronice și electrocasnice.

Periodic se desfășoară la nivel de unitate de învățământ sau de comunitate activități de curățenie a localității precum și activități educative în scop ecologic.

Partea a 3-a – Programe de dezvoltare, Priorități, obiective specifice, Ținte , Măsuri/ acțiuni planificate

A. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Pentru atingerea obiectivelor propuse , Liceul Popești va pune accent pe următoarele programe de dezvoltare:

- a. Programe de dezvoltare curriculară (digitalizarea Liceului Popești și a școlilor arondate)
- b. Management educațional (asigurarea unei educații de calitate, Implementarea unui sistem performant de management al calității)
- c. Programe de dezvoltare a bazei materiale a școlilor
- d. Programe de dezvoltare a resurselor umane (dezvoltarea învățământului tehnic)
- e. Relația cu comunitatea (realizarea unui parteneriat real între școală și comunitate)

B. PRIORITĂȚILE LICEULUI TEHNOLOGIC POPEȘTI , PENTRU PERIOADA 2020 - 2024

Prioritatea nr. 1 : Realizarea în cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Popești, a unui învățământ de calitate la toate nivelurile de școlarizare: preșcolar, primar, gimnazial, liceal , profesional și tehnic

Prioritatea nr. 2 : Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii

Prioritatea nr. 3 : Îmbunătățirea bazei materiale pentru un act educațional de calitate

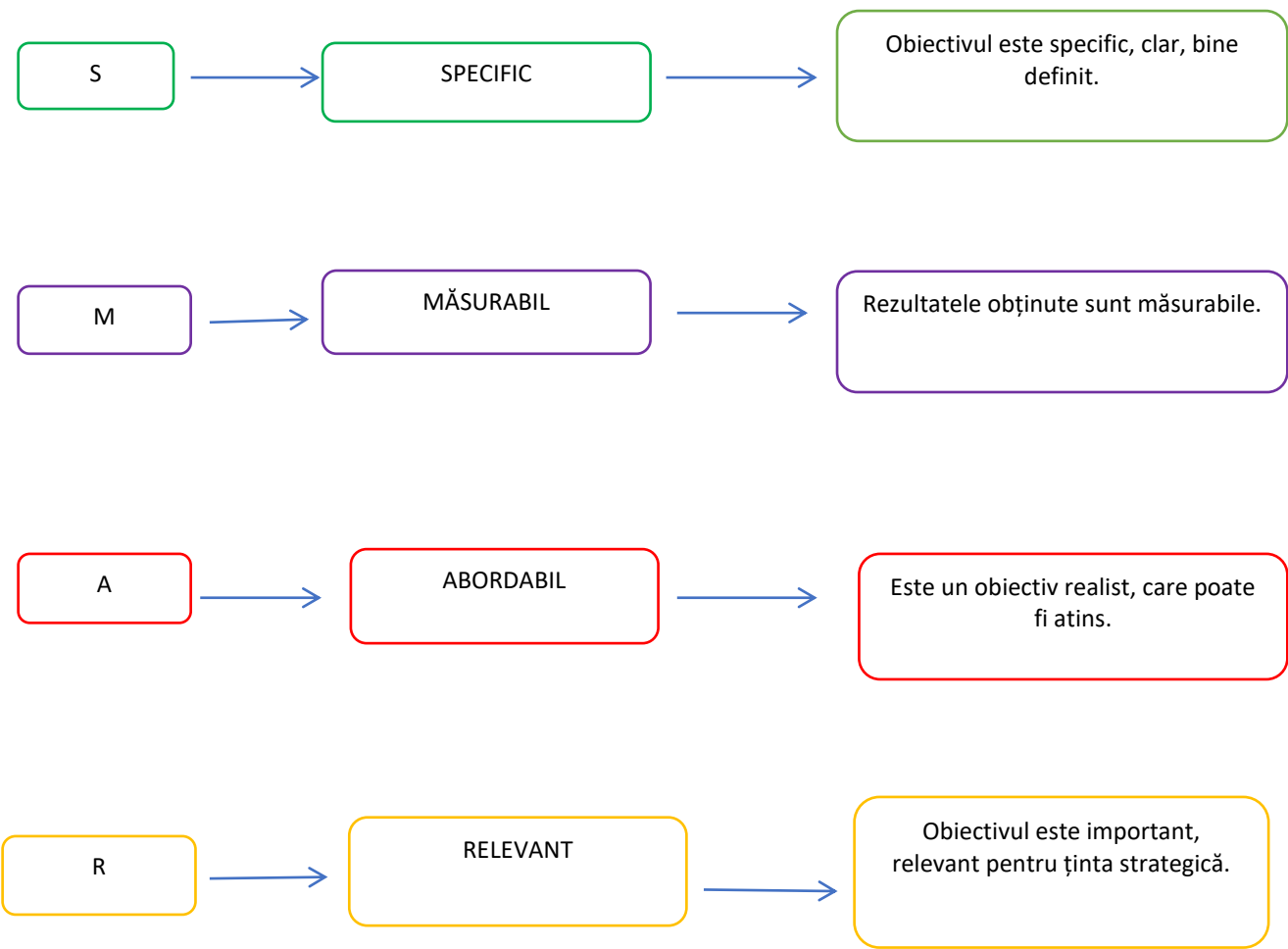
Prioritatea nr. 4 : Dezvoltarea învățământului tehnic și profesional

Prioritatea nr. 5 : Dezvoltarea resursei umane. Implementarea unui sistem de management al calității.

Prioritatea nr. 6 : Sprijin pentru programe remediale

C. OBIECTIVE PENTRU ATINGEREA ȚINTELOR

Obiectivele strategice ale instituției noastre sunt concepute pentru a veni în sprijinul misiunii spre care sunt direcționate toate eforturile instituționale. Conceperea acestora presupune utilizarea principiilor **SMART** de definire:





D. OBIECTIVELE ȘI ȚINTELE ȘCOLII

PRIORITATEA 1: Realizarea în cadrul Liceului Tehnologic nr. 1 Popești, a unui învățământ de calitate la toate nivelurile de școlarizare: preșcolar, primar, gimnazial, liceal , profesional și tehnic

Obiective strategice: O1.Implementarea documentelor PLAI și PAS. Îmbunătățirea proiectării activităților de predare- evaluare. Învățarea centrată pe elev

Ținte: Elaborarea PAS 2025-2029. Valorificarea valențelor educaționale ale instrumentelor digitale pentru realizarea unei educații de calitate la standarde europene

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Obiective	Termen	Persoana/ persoane responsabile:	Parteneri:	Resurse	Indicatori de performanță
Vizite de studiu, invitarea absolvenților care au finalizat studii medii și superioare în domeniul profesional/	Cunoașterea specificului diferitelor meserii	2025- 2026	Diriginți Șefii catedrelor de discipline tehnice și informatică	Dorinely Rovy-Service Universitatea Oradea		Realizarea întâlnirilor de lucru
Includerea în tematica orelor de dirigenție tematica ședințelor cu părinții și a problemelor de orientare și consiliere	Realizarea consilierii elevilor	Permanent	Diriginții	Consiliul Reprezentativ al Părinților		Tematica orelor de dirigenție și consiliere școlară
Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii	Programe de curriculum în dezvoltare locală	Permanent	Comisia pentru curriculum Responsabil aria curriculară Tehnologii CA, CP	Agenți economici AJOFM Bihor		Existența ofertei care va fi discutată cu elevii și părinții
Elaborarea propunerilor de calificări profesionale de nivel 3 - 5	Convenții de colaborare pentru noul nivel	Februarie-2026	Director Ing. Nandra Ramona, Crișan Ionuț	Aghear SRL MarconfPop SRL, Presstrade		Autorizare din partea ARACIP

Finalizarea PAS,, Liceul Tehnologic Popești”	PAS realizat la termen cerințele stabilite în PLAI	Sept. 2022	2025	Comisia de elaborare PAS Directori	MarconfPop SRL PRESS Trade SA România	Existența PAS
Dezvoltarea competențelor digitale	Achiziționarea de imprimante	1 mai 2021- 1 septembrie. 2026		Directori Serviciul contabilitate	ISJ Bihor, Consiliul Local Popești Asociația de Părinți	Dotarea claselor cu sisteme informatice
Asigurarea accesului la informații. Utilizarea platformei educaționale Edus.ro	Distribuirea ghidului pentru elevii claselor a VIII, cu informații concrete privind domeniile de calificare și școlile care pregătesc elevi în domeniul tehnic și profesional în clasa a IX-a			Diriginții claselor a VIII și directorii liceului		Dosarul dirigintilor de la clasele a VIII privind instruirea elevilor precum și informările de pe Site-ul Școlii.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Utilizarea a platformei educaționale achiziționată prin PNRAS de către toți elevii și cadrele didactice.

Orizont de timp : 1 oct 2025

- Efectuarea de cursuri digitale pentru Laboratorul SMART

Orizont de timp : 1 oct 2026

- Dotarea a 5 săli de clasă (clasele I- IV Popești) cu calculatoare și proiectoare

Orizont de timp : 1 oct. 2025

- Dotarea a claselor din Voivozi și Cuzap cu calculatoare și proiectoare

Orizont de timp : 1 ianuarie 2026

- Dotarea sălilor profesoriale din toate școlile aparținătoare cu calculatoare și imprimante

Orizont de timp : 1 februarie 2026

- Achiziționarea de table electronice inteligente (display și pentru clasele primare (I-IV))Orizont de timp : 1 sept. 2027

- Dotarea tuturor cabinetelor informatice cu softuri și programe educaționale la toate disciplinele

Orizont de timp : 31 aug. 2026

PRIORITATEA 2: CORELAREA OFERTEI DE FORMARE CU CEREREA PIEȚEI MUNCII						
Obiectiv: Dezvoltarea de parteneriate sociale active cu alte unități școlare, autoritățile publice locale și parteneri sociali (agenți economici, patronate)						
Ținte : Dezvoltarea unei rețele de parteneriat educațional la nivel local și județean						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Obiective:	Termen	Persoana/ persoane responsabile:	Parteneri:	Resurse	Indicatori de performanță:
Promovarea parteneriatului cu agenți economici	Semnarea de contracte cu agenți economici- parteneri în dezvoltarea unor programe de educație Semnarea de parteneriate cu atelierele și fabricile unde elevii își fac practica	Octombrie 2025-2028	Director Inginieri Maiștri	Consiliul Reprezentativ al Părinților Aghear SRL Marconfpop SRL Presstrade Romania SRL	Formulare tip	Semnarea a minim 3 parteneriate de efectuare a practicii
Realizarea unor parteneriate sociale pentru formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Dezvoltarea profesionala continua a cadrelor didactice (creșterea cu 25% a numărului de cadre didactice din numărul total de cadre didactice care participa la programe de formare)	Permanent	Director Director adjunct	CCD Oradea		Număr de cadre didactice participante la cursuri de perfecționare
Parteneriatul școlar pentru dezvoltarea activităților extracurriculare	Parteneriat cu Primăria Popești, cu instituții din comuna Popești precum și cu Direcția pentru Tineret Bihor	2025- 2029	Directori Responsabil Proiecte școlare și extrașcolar Diriginți	Primăria Popești Agenția de Mediu Bihor Asociația de Părinți		Număr elevi participanți Dovezi foto

Sponsorizări pentru realizarea unor evenimente școlare	Obținerea de sponsorizări pentru organizarea unor excursii cultural-educative	2026- 2028	Consiliul elevilor	Consiliul Local Popești, Asociația de păRINȚI		Număr evenimente realizate;
	Obținerea de sponsorizări pentru sprijinirea elevilor cu probleme sociale	2025- 2027	Elevii claselor IX- XII	Agenți economici		număr participanți
	Obținerea de sponsorizări pentru cadourile elevilor la serbarea de Crăciun	2025 - 2028	Mitrana Cristina – șef programe educative	Primăria Popești, Fundația ONG „ Prietenia Popești”		Realizarea unui portofoliu ce va cuprinde și dovezi
Dezvoltarea unor parteneriate și pentru realizarea revistei școlii și a materialelor publicitare privind profilul tehnic al școlii	Realizarea unei campanii de promovare a ofertei educaționale a Liceului Popești pentru atragerea elevilor absolvenți din clasa a -VIII -a	Permanent La finalizarea clasei a VIII, XI P și liceu	Consiliul elevilor Profesorii de limba română,informaticianul Școlii.	Asociația de Părinți Primăria Popești Tipografia Autograf Marghita, Edituri din județul Bihor		Editarea revistei,, Pasiuni școlare” Tiraj: nr exemplare

REZULTATE AȘTEPTATE

- Semnarea de parteneriate cu bisericile locale, cu postul de poliție, cu Primăria Popești, cu cabinetele medicale din comună
Orizont de timp : 2025- 2028
- Atragerea unor agenți economici în relații de parteneriat pentru amenajarea și dotarea minimală a spațiilor destinate atelierelor școlare și laboratoarelor.
Orizont de timp : 2026-2028
- Semnarea de parteneriate cu Asociația de Părinți.
Orizont de timp: 2025-2028
- Realizarea a cel puțin 2 relații de parteneriat pe termen lung cu unități școlare similare din alte țări și 6 relații de parteneriat cu școlii similare din țară.
Orizont de timp: 2026
- Promovarea problemelor comunității locale prin revista școlii .
Orizont de timp: 2025- 2028
- Promovarea școlilor și a comunei Popești prin site- ul de internet al școlii.
Orizont de timp: 2025-2027
- Recompensarea și popularizarea elevilor merituoși prin premii și excursii educative gratuite
- Semnarea de parteneriate cu direcția Județeană de Tineret Bihor
- Participarea la lansarea de proiecte europene în parteneriat cu Consiliul Local Popești, Asociația Prietenia și Asociația de Părinți.

PRIORITATEA 3: ÎMBUNĂȚĂȚIREA BAZEI MATERIALE PENTRU UN ACT EDUCAȚIONAL DE CALITATE
Obiectiv: Îmbunătățirea condițiilor de învățare
Ținta: Condiții bune de studiu pentru toți beneficiarii educației de la Liceul Tehnologic Popești

Asigurarea unei baze materiale (infrastructură, mobilier, auxiliare curriculare) moderne care să permită desfășurarea activităților didactice în cele mai bune condiții;

REZULTATE AȘTEPTATE

- Atragerea de fonduri europene;

Orizont de timp : 2025-2028

- Toate școlile avea autorizațiile prevăzute de actele normative în vigoare în proporție de 100 %.

Orizont de timp 2026

- Construirea unei săli de sport

Orizont de timp 2029

- Reabilitarea (RK) Grădinței Popești

Orizont de timp : 2025

- Pardoseala Din Școala veche Voivozi- refăcută

Orizont de timp : 2026

- Biblioteca școlară va fi dotată cu cel puțin 1500 titluri noi de carte, adecvate nivelului nostru de învățământ

Orizont de timp : 2026- 2029

- Amenajarea unui nou laborator de chimie (Liceul Popești)

Orizont de timp : 2028

- Toate școlile vor fi dotate cu sistem de supraveghere electronică. – Orizont de timp 2025

PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI TEHNIC ȘI PROFESIONAL						
Obiectiv 4. Creșterea calității învățământului tehnic. Reducerea numărului de elevi care abandonează școala și nu obțin cel puțin nivelul 3 de calificare						
Ținta: Cunoașterea dimensiunii și calității profesionale a elevilor din învățământul cu profil tehnic. Promovarea meseriilor din domeniul tehnic						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Obiective:	Termen	Persoana/ persoane responsabile:	Parteneri:	Resurse	Indicatori de performanță
Formarea de competențe și abilități tehnice pentru elevii Liceului Tehnic nr. 1 Popești	Creșterea calității învățământului tehnic	Permanent	Ing. Nandra Ramona	AJOFM, Asociația Părinților	Resurse umane: specialiști, ingineri, maiștri, cadre didactice Resurse materiale: ateliere, mijloace și instrumente de lucru	Număr de absolvenți ai învățământului tehnic Număr absolvenți care au obținut certificatul profesional Număr de absolvenți care au fost angajați în profilul absolvit
Cunoașterea ofertei de formare profesională în profilul tehnic, specializările electromecanic și confecții textile	Promovarea meseriilor din domeniul tehnic	Permanent	Diriginți Catedra tehnică	AJOFM, Agenți economici Foști absolvenți, angajați în unități cu profil tehnic	Resurse materiale pliante Promovare prin revista școlii și prin internet	Realizarea planului de școlarizare cu clase din domeniul tehnic
Dezvoltarea activităților de voluntariat	Realizarea unei echipe de voluntari permanenți din rândul elevilor, pentru a acorda prim ajutor în caz de accidente la locul de practică”	2026	Director Director adjunct Consilierul educativ	Cabinetul medical școlar	Resurse umane: medici asistenți medicali, profesori de biologie. Truse de prim - ajutor	Funcționarea echipei de prim ajutor în caz de accidente
Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare din domeniul profesional- tehnic, organizate la nivel local, județean, național	Optimizarea competențelor din domeniul tehnic	Graficul M.E.C. și I.S.J. BIHOR	Directorii, Ingineri Maiștri,	I.S.J. Bihor, MEC	Resurse extrabugetare.	Număr de participanți la astfel de cursuri de pregătire profesională

Educația adulților Accesul la educație a grupurilor vulnerabile.	Autorizarea școlii pentru cursuri de formare a adulților. Promovarea și efectuarea de cursuri de reconversie profesională pentru șomeri și tineri în căutarea unui loc de muncă	În funcție de graficul programelor POSDRU	Director Ingineri	AJOFM Bihor ONG-uri Universitate Oradea-	Resurse Umane : persoane aflate în căutarea unui nou loc de muncă	Număr cursanți, Număr absolvenți
---	--	---	-------------------	--	---	-------------------------------------

REZULTATE AȘTEPTATE

- Întărirea importanței Liceului Tehnologic nr. 1 Popești în perspectiva economică și socio – culturală a comunei Popești și a zonei astfel ca filierele, profilurile, specializările (oferta curriculară - de școlarizare) să corespundă cu nevoile locale de formare profesională

Orizont de timp : 2029

- Realizarea unor relații de parteneriat durabile (în baza unor acte juridice) cu următoarele instituții: AGHEAR SRL , S.C.MARCONFPOP, TEXTILE-GRUP, Presstrade Romania - SRL

Orizont de timp : 2027

- Stabilirea a cel puțin 3 contracte (protocoale, parteneriate) durabile cu agenți economici reprezentativi pentru domeniile studiate în școala noastră pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice a elevilor și angajarea absolvenților la finalizarea studiilor (în proporție de 90 %). Atragerea unor surse de la agenți economici interesați pentru acordarea de burse de studiu.

Orizont de timp : 2026

- Atragerea unor agenți economici în relații de parteneriat pentru amenajarea și dotarea minimală a spațiilor destinate atelierelor școlare și laboratoarelor cum ar fi: atelierul mecanic, cabinetul de gastronomie instalații sanitare, construcții, textile.

Orizont de timp : 2025- 2029

- Asigurarea desfășurării activității de pregătire de specialitate (prin laborator tehnologic și instruire practică) prin baze proprii de instruire sau prin relații de parteneriat astfel ca, cel puțin 90 % din exigențele curriculelor și normativelor în vigoare să fie realizate.

Orizont de timp: 2025- 2029

- Realizarea a cel puțin 2 relații de parteneriat pe termen lung cu unități școlare similare din alte țări și 6 relații de parteneriat cu școlii similare din țară.

Orizont de timp: 2027

- Înființarea uni clase de elevi care vor urma cursurile învățământului DUAL (profil electromecanic) în colaborare cu Asociația Firmelor Bihorene
- Prevenirea eșecului și abandonului școlar- Permanent

PRIORITATEA 5 : Dezvoltarea resursei umane. Implementarea unui sistem de management al calității.						
Obiectiv 5: TRANSFER DE BUNE PRACTICI.						
Tinta : Creșterea calității procesului de predare-învățare – evaluare prin metode de învățare activă centrată pe elev						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	OBJECTIVE	Termen	Persoana/persoane responsabile:	Parteneri:	Resurse	Indicatori de performanță
Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și a materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor	Identificarea unei game complexe de strategii de predare la nivelul catedrelor Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor	2025-2029	Director Director adjunct Șefi arie curriculară Cadrele didactice	Comisii Metodice	Ghiduri practice Modele de planuri de	Portofoliul profesorilor cu planuri de lecție
Participarea profesorilor la toate întâlnirile metodice de specialitate	Preluarea experienței pozitive din domeniul procesului de predare – învățare evaluare Reînnoirea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor	2025-2029	Cadre didactice Directori	Centrele metodice CC Didactic	Proiectare didactică eficientă	Monitorizarea participării la întâlnirile metodice
Monitorizarea activității cadrelor didactice	Realizarea de asistențe la orele de curs Urmărirea utilizării echipamentelor audio-video. Realizarea unor register de evidență a utilizării echipamentelor	Permanent	Director Șefi de catedră Inspectori de specialitate	I.S. J Bihor	Fișe de asistență	Existența fișelor Utilizarea zilnică a echipamentelor, conform
Diseminarea activităților de bună practică	Fiecare profesor debutant va efectua cel puțin 4 asistențe la colegii de aceeași specialitate sau la colegii de altă specialitate.	2026- 2027	Director Șefi de catedră	Comisii Metodice	Fișe de asistență	Existența fișei de asistență

Creșterea responsabilizării cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice din liceu la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi; profesor-elev; de a antrena elevii în activități extrașcolare; modalități de a crește implicarea și comunicarea permanentă cu părinții) Implicarea tinerilor cu risc de abandon în acțiuni comunitare. Programe de consiliere a părinților (de tip „școala părinților”)	Permanent	Directori Diriginți Asistenți sociali	Consiliul Local ONG- uri Asociația de Părinți	-	Existența planului de măsuri pentru limitarea absenteismului și a abandonului școlar
--	--	-----------	---	---	---	--

Acțiuni pentru atingerea obiectivului:	Rezultate așteptate:	Termen	Persoana/ persoane responsabile:	Parteneri:	Resurse:	Indicatori de performanță
Prelucrarea datelor privind opțiunile elevilor din clasele a VIII-a	Argument pentru elaborarea Planului de școlarizare	Ianuarie 2026, 2027, 2028	Director Director adjunct Consilierul educativ	Parintii , Elevi Profesori Comunitatea locală	Date statistice Chestionare	Existența studiului privind opțiunile elevilor din clasa a VIII- a

Studiu privind condițiile didactico – materiale și resursele umane de la Liceul Popești (săli de clasă necesare, personal didactic)	Elaborarea unui proiect de școlarizare pentru anul școlar 2026- 2027	Decembrie 2025	Directori Administrator	Secretariat AJOFM Grădinițe Primăria Popești	Situații statistice Date demografice oferite de Primăria din Popești	Dovezi : Recensământ Existența proiectului de școlarizare
Efectuarea recensământului pentru elevii din învățământul preșcolar	Proгноză privind organizarea claselor de învățământ pregătitor	Decembrie 2025	Directori Educatoare	Grădinița Popești Cabinetele medicale	Date demografice	Recensământ elevi pe categorii de vârstă
Elaborarea Planului de școlarizare pentru an. șc. 2026-2027 și dezbateră acestuia de către Consiliul Profesorat	Proiect de școlarizare care să răspundă nevoilor de formare educațională și profesională	Februarie 2026	Director Comisia pentru Curriculum	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională	Date privind evoluția populației preșcolare și școlare. Existența studiilor PRAI și PLAI	Nota de fundamentare cuprinzând criteriile elaborării planului
Definitivarea ofertei școlii prin aprobarea acestuia de către Consiliul de Administrație . Înaintarea ofertei către Inspectoratul Școlar Județean	Ofertă corelată cu opțiunile elevilor și cu posibilitățile unității școlare Aprobarea ofertei	Conform metodologiei trimise de ISJ	Director	ISJ Bihor CLDPSP	Centralizator privind efectivele de elevi pe cicluri de învățământ	Aprobarea ofertei de către ISJ Realizarea claselor propuse

REZULTATE AȘTEPTATE

- Implementarea sistemului de management al calității în instituția noastră
- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor. Orizont de timp : 2026
- Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și a materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. Orizont de timp : permanent
- Dobândirea de abilități de utilizare a calculatorului în activitatea de predare - învățare de către toți cei care predau la ore Orizont de timp : permanent

- Participarea profesorilor la toate întâlnirile metodice de specialitate.

Orizont de timp : 2025- 2029

- Normele didactice vor fi acoperite cu personal didactic calificat în proporție de 100 % .

Orizont de timp : 2025-2029

- Toți profesorii și maiștri instructori se vor înscrie la examenele de obținere a gradelor didactice în cadrul termenelor prevăzute în metodologia în vigoare.

Orizont de timp : 2025-2028

- Personalul didactic va participa la toate stagiile de perfecționare didactică și științifică prevăzute de actele normative în vigoare.

Orizont de

timp : 2025-2027

- Identificarea unei game complexe de strategii de predare la nivelul catedrelor.

Orizont de timp : 2025-2029

- Parcurgerea unităților de învățare la toate disciplinele și la toți anii de studii

Orizont de timp : permanent

- Implementarea metodelor activ participative de predare/evaluare

Orizont de timp : permanent

- Cel puțin 90 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare.

Orizont de timp : 2027

- Rata de promovabilitate pe an școlar va fi în creștere de la an la an și va fi cel puțin egală cu rata medie de promovabilitate la nivel județean.

Orizont de timp : 2027

- Rata medie de repetenție se va reduce de la an la an și va fi sub rata medie pe județ.

Orizont de timp : 2026

- Ponderea elevilor participanți la examenele de finalizare ale cursurilor (bacalaureat, atestat și examen de absolvire) va fi de cel puțin de 80 % în fiecare an școlar.

Orizont de timp : 2027

- Ponderea elevilor prezenți care au promovat examenele de finalizare a cursurilor (examen de bacalaureat, atestat, examen de absolvire școală profesională) va fi de cel puțin de 75 %.

Orizont de timp : 2026

- Performanțele propuse vor fi :
 - clasarea între primii trei a cel puțin un elev la faza județeană a concursurilor interdisciplinare și de meserii
 - obținerea de cel puțin un titlu la echipele de jocuri sportive ale școlii.
- Se va monitoriza, în proporție de cel puțin 90 % situația elevilor după absolvirea diferitelor forme de învățământ din cadrul școlii.
- Frecvența medie pe școală se va cifra la 80 – 90 %.
- Ponderea elevilor cu note scăzute la purtare se va reduce de la an la an și nu va fi mai mare de 4 – 5 %, iar abandonul școlar sub 1%

Orizont de timp : 2027

- Implementarea sistemului de management al calității în instituția noastră
- Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și a materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor. Orizont de timp : Permanent
- Dobândirea de abilități de utilizare a calculatorului în activitatea de predare - învățare de către toți cei care predau la ore Orizont de timp : 2026
- Participarea profesorilor la toate întâlnirile metodice de specialitate.

Orizont de timp : 2025- 2029

- Normele didactice vor fi acoperite cu personal didactic calificat în proporție de 100 % .

Orizont de timp : 2025-2027

- Toți profesorii și maiștri instructori se vor înscrie la examenele de obținere a gradelor didactice în cadrul termenelor prevăzute în metodologia în vigoare.

Orizont de timp : 2020-2024

- Personalul didactic va participa la toate stagiile de perfecționare didactică și științifică prevăzute de actele normative în vigoare. Orizont de timp : 2025-2029
- Identificarea unei game complexe de strategii de predare la nivelul catedrelor.

Orizont de timp : Permanent

- Parcurgerea unităților de învățare la toate disciplinele și la toți anii de studii

Orizont de timp : Permanent

- Cel puțin 90 % dintre absolvenții școlii vor obține un loc de muncă în primul an de absolvire și le vor putea menține minimum un an de la angajare sau se vor integra într-o treaptă superioară de școlarizare. Orizont de timp : 2026
- Rata de promovabilitate pe an școlar va fi în creștere de la an la an și va fi cel puțin egală cu rata medie de promovabilitate la nivel
- Ponderea elevilor prezentați care au promovat examenele de finalizare a cursurilor (examen de bacalaureat, atestat, examen de absolvire școală profesională) va fi de cel puțin de 75 %.

Orizont de timp : 2026-2027

- Performanțele propuse vor fi :
 - clasarea între primii trei a cel puțin un elev la faza județeană a concursurilor interdisciplinare și de meserii
 - obținerea de cel puțin un titlu la echipele de jocuri sportive ale școlii.
- Frecvența medie pe școală se va cifra la 80 – 90 %.

Obiectiv: CREȘTEREA EFICIENȚEI DE ÎNSUȘIRE A CUNOSTINTELOR

Ținte : Dezvoltarea unei rețele de parteneriat educațional la nivel local și județean

Implementarea sistemului de management al calității în instituția noastră	Orizont de timp : 2026	
Implementarea programului PNRAS- 2	Orizont de timp 31 aug.2026	
Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor.	Orizont de timp : 2026	
Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a planurilor de lecții și a materialelor de studiu în funcție de stilurile de învățare ale elevilor.		Orizont
de timp : 2025- 2029		
Rata de promovabilitate pe an școlar va fi în creștere de la an la an și va fi cel puțin egală cu rata medie de promovabilitate la nivel județean.		
	Orizont de timp : 2027	
Rata medie de repetenție se va reduce de la an la an și va fi sub rata medie pe județ.		
	Orizont de timp : 2026	
Ponderea elevilor participanți la examenele de finalizare ale cursurilor (atestat și examen de absolvire) va fi de cel puțin de 90 % în fiecare an școlar.		
	Orizont de timp : 2026	
Ponderea elevilor prezentați care au promovat examenele de finalizare a cursurilor (examen de bacalaureat, evaluare națională, examen de absolvire școală profesională) va fi de cel puțin de 75 %.		
	Orizont de timp : 2026	
- Ponderea elevilor cu note scăzute la purtare se va reduce de la an la an și nu va fi mai mare de 4 – 5 %, iar abandonul școlar sub 1%		
	Orizont de timp : 2026	

2. Planul de școlarizare 2025-2026

OFERTA EDUCATIONALĂ PENTRU 2025-2026

Oferta educațională dezbătută în Consiliul Profesoral și aprobată de Consiliul de Administrație (21 ianuarie 2025) se prezintă astfel:

Oferta educațională primar și gimnaziu

- o 4 Clase de pregătitoare – 4
- Clasa I – 3 clase
- o Clasa a V-a – 3 clase
- Oferta curriculară – învățământ obligatoriu specific școlilor generale

Oferta educațională liceu

- **Clasa a IX-a - Filiera teoretică**

- o Profil Uman: filologie – 26 locuri

- **Clasa a IX-a - Școala profesională (nivel 3 de calificare)**

- Calificarea : - electromecanic – 12 locuri
 - Textile: 12- locuri

3. Planul de parteneriat al școlii

3.a Parteneriate și colaborări:

Domeniul relației parteneriale	Partener social	Domeniul formării profesionale pentru care se realizează parteneriatul	Descrierea succintă a obiectivelor acordului de colaborare
Formarea profesională inițială - planificarea educațională - organizarea calității procesului didactic	Marconfpop SA Aghear SRL Prestrade Romania SRL AJOFM Bihor Asociația Firmelor Bihorene	- domeniul industriei ușoară - domeniul electromecanic	Proiectul Planului de Școlarizare având la bază documente elaborate de A.JOFM.
Dezvoltarea economică și socială a comunității	Comunitatea și autoritățile locale, Primăria și Consiliul Local Popești	- educație și instruire la un înalt standard de calitate în contextul național și european	- participarea Liceului Tehnologic Nr. 1 Popești la realizarea obiectivelor politicii de dezvoltare
Educație civică și sanitară	Bisericile din comuna Popești; Cabinetele medicale	-Educație morală și educație medicală	- Îmbunătățirea comportamentului civic - Prevenirea maladiilor

Parteneriate externe

Școala își propune să lanseze proiecte în cadrul unor programe cu finanțare externă cu beneficii reale pentru școală, elevi și profesori.

Parteneriate cu părinții

Școala reușește să asigure un parteneriat educațional cu părinții și se consideră ca fiind coresponsabilă pentru rezultatele și evoluția elevilor, împreună cu familia. Școala îi

informează în permanență pe părinți în legătură cu progresul elevilor și activitățile curriculare

și extracurriculare desfășurate. Răspunde adecvat sugestiilor și propunerilor părinților și îi stimulează să-și aducă contribuția la bunul mers al școlii.

Cu agenții economici

Liceul Tehnologic nr. 1 Popești colaborează cu agenții economici din comună pentru:

Desfășurarea instruirii practice a elevilor din învățământul profesional.

☐ Susținerea financiară a unor activități extracurriculare care vizează sărbătorirea unor evenimente importante din viața școlii și a elevilor.

☐ Premiarea elevilor care obțin premii la olimpiadele școlare și concursurile pe meserii.

☐ Derularea unor programe de formare a agenților economici în domeniul antreprenoriatului și al managementului firmei.

Inserția socio-profesională a absolvenților – în fiecare an școlar agenții economici sunt invitați să participe la desfășurarea probei practice din cadrul examenului de absolvire și a examenului pentru obținerea certificatului de competențe profesionale (nivel 3). Parteneriatul social în formarea profesională se materializează în :

☐ validarea de către agenții economici a standardelor de pregătire profesională (SPP); ☐ implicarea agenților economici în elaborarea curriculum-ului de dezvoltare

locală, componenta importantă a planului din învățământul profesional

☐ cooptarea agenților economici ca membri ai comisiilor de examinare în cadrul examenelor de absolvire a învățământului profesional;

☐ consultarea agenților economici în procesul de fundamentare a planului de școlarizare pentru învățământul profesional și în procesul de elaborare a planului de acțiune al școlilor;

☐ alocarea resurselor pentru finanțarea învățământului de la bugetele locale;

☐ atragerea de către școli a resurselor de finanțare extrabugetare;

☐ elaborarea de politici de formare, prin stagii în , în vederea adaptării competențelor și adecvării conținuturilor la nevoile impuse de dezvoltarea tehnologică.

☐ stabilirea structurii calificărilor și a nivelurilor de calificare pentru unitatea școlară.

Parteneriatele stabilite cu angajatorii sunt realizate pe baza convențiilor și protocoalelor de colaborare.

Parteneriate cu alte autorități

-Liceul Popești desfășoară un parteneriat activ cu : Poliția Popești, Direcția de Sănătate Publică Bihor, ISJ Bihor, Direcția Județeană pentru Protecția Drepturilor Copilului, Asociația de Părinți a Liceului Popești, ONG Prietenia Popești,, Școala Incluzivă Popești, Colegiul Tehnic Traian Vuia- Oradea, Universitatea Oradea, Liceul

Tehnologic Suplacul de Barcău, Liceul Teoretic Budoii, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Bihor.

3.b Grupurile de interes

Grupurile de interes identificate sunt: Ministerul Educației Naționale, ISJ Bihor, elevii, părinții, profesorii, comunitatea și mediul economic.

Ministerul Educației și Cercetării - AȘTEAPTĂ:	- să se aplice și să se respecte politica educațională; - ca școala să fie mai bine susținută de comunitate;
ISJ BIHOR – URMĂREȘTE:	- parcurgerea programei școlare; - utilizarea resurselor educaționale; - obținerea de rezultate bune și încadrarea în viața publică și privată;
ELEVII DORESC:	- sprijin și îndrumare în dezvoltarea lor personală; - consiliere în problemele de învățare, reușită în viață; - implicarea mai activă a școlii în orientarea școlară și profesională; - sprijin în creșterea încrederii în sine; - obținerea de rezultate;
PĂRINȚII URMĂRESC:	- buna pregătire a copiilor; - asigurarea reușitei în continuarea studiilor și pregătirea pentru viață; - sprijin în educarea copiilor; - șanse egale în dezvoltarea elevilor; - siguranța fizică și psihică a copiilor;
PROFESORII SOLICITĂ:	- condiții favorabile de muncă; - climat motivațional; - sprijin în activitatea de perfecționare; - salarizare decentă.
COMUNITATEA:	- primăria așteaptă formarea de buni cetățeni; - poliția urmărește existența unui comportament civilizat; - implicarea elevilor în ajutorarea celor bolnavi, nevoiași.
MEDIUL ECONOMIC DOREȘTE:	- forță de muncă bine calificată; - facilități fiscale din partea guvernului; - parteneriate cu școala pentru pregătirea temeinică a elevilor; - promovarea unității economice.

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare, evaluare

Partea a 4-a CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

1. Procesul de elaborare și consultări

Pentru elaborarea Planului de acțiune al școlii au fost consultate cadre didactice și specialiștii din domeniul tehnic (textile și electromecanică) .Au fost stabilite prioritățile pentru PAS, structura informațiilor care trebuie colectate și analizate și au fost stabilite sarcinile membrilor echipei.

Obiectivele și măsurile pentru PAS au fost conturate de grupul operațional. În cadrul consultărilor au avut loc dezbateri cu reprezentanți ai Consiliului Local Popești, reprezentanți ai agenților economici, membrii ai Asociației de părinți din școală și ai AJOFM. Au fost colectate date și au fost identificate problemele cu care se confruntă școala.

De asemenea au fost luate în considerare și punctele de vedere ale agenților economici parteneri, care au apreciat ca prin introducerea programului PHARE TVET s-a înregistrat un salt important privind dezvoltarea învățământului profesional și tehnic.

Varianța completă de lucru a PAS a fost dezbătută de membrii Consiliului de Administrație întrunit în acest scop, și pusă la dispoziția personalului școlii, a părinților și elevilor pentru a fi consultată.

2. Monitorizarea, evaluarea și implementarea

Pentru implementarea PAS, s-a stabilit componenta echipei de monitorizare și evaluare precum și responsabilitățile fiecăruia.

Pentru monitorizare se vor aplica chestionare agenților economici parteneri și colaboratorilor.

Evaluarea se va realiza pe baza Țintelor și indicatorilor asociați acestora pentru fiecare obiectiv.

Se vor realiza rapoarte trimestriale privind stadiul implementării PAS.

Coordonarea generală a activităților va fi realizată de directorul școlii.

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Data întâlnirii de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine	Director	Lunar	Iunie 2025- 2026

monitorizarea țintelor			
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Coordonator CEAC	Trimestrial	Decembrie 2025-2026
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Director	Trimestrial	Decembrie 2006 Aprilie 2008
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea țintelor	Comisia de asigurare a calității	Anual	Iunie 2026, 2027, 2028, 2029
Stabilirea metodologiei de evaluare și a indicatorilor de evaluare a impactului asupra comunității	Director Coordonator CEAC	Anual	Septembrie 2025-2029
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea țintelor	Director	Anual	În luna Iunie a fiecărui an școlar
Evaluarea progresului în atingerea țintelor. Actualizarea acivităților din PAS în lumina evaluării	Comisia de asigurare a calității	Anual	Inceputul fiecărui an școlar 2025-2029

SURSE DE INFORMARE

1. Plan regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic Regiunea Nord - Vest
2. Planul local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic județul Bihor
3. Statistici AJOFM Bihor
4. Situații statistice ale Liceului Tehnologic nr.1 Popești
5. Planul de dezvoltare instituțională al Liceului Popești.
6. Giarca Ioan – Planul strategic de dezvoltare durabilă a comunei Popești
7. Asigurarea calității în educație pentru învățământul preuniversitar

